

# ÚTI BESZÁMOLÓ

**Dr. Palkovics Andrea**

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Élmény a tanárnak, élmény a diáknak”

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő az

AIL Madrid által szervezett

## *IX Encuentro de profesores ELE en AIL Madrid* kurzusról

2019. július 29. – 2019. augusztus 02.

Madrid, Spanyolország

Az ERASMUS mobilitásra jelentkezésemkor szembesültem azzal, hogy spanyoltanárként kevés módszertani képzés közül választhatok. Egy madridi nyelviskola tanári továbbképzését választottam. Az AIL Madrid (Academia Internacional de Lenguas) egy olyan 2006 óta működő nyelviskola, amely szoros együttműködést ápol az *Instituto Cervantes*szel, a Salamancai Egyetemmel és az Edinumen Kiadóval. A profilja elsősorban a különböző szintű nyelvtanfolyamok szervezése, de tartanak üzleti nyelvi kurzusokat és évente két tanártovábbképző kurzust is. Fiatal, dinamikus tanári gárdával rendelkeznek. A tanárok és az alkalmazottak nagyon figyelmesek voltak: minden nap érdeklődtek a tapasztalatokról a kezdéskor és a szünetekben, segítettek megoldani a felmerülő problémákat. Az iskola szervez diákcsere is, bevallott céljuk volt például ennek reklámozása, de ezt nem erőszakosan tették. Nagyon tetszett az is, hogy a kurzuson belül lehetőséget kaptunk óralátogatásra is. Az iskolában kis létszámú csoportokkal foglalkoznak, így a foglalkozásokon kettesével tudtunk hospitálni, mindenki olyan nyelvi szintű órát nézhetett meg, amelyet megjelölt. Mind az óra előtt, mind utána lehetőségünk volt megbeszélni a tapasztaltakat a foglalkozást tartó tanárral, majd egy közös megbeszélést is tartottunk.

A kurzust a fent említett óralátogatáson túl a műhelymunka határozta meg, az előadáson ismertetett feladatokat gyakorlatban ki is próbáltunk, a meghatározó munkaforma a csoportmunka volt. Az első napon a *Kreatív írás* műhelyben olyan módszereket próbáltunk ki, amelyek az íráskészség fejlesztését segítik, valamint minden nyelvi szinten alkalmazhatóak. A délutáni foglalkozás témája a nyelvtan tanításának játékosítása volt, jó ötleteket kaptunk arra, hogyan használhatunk fel irodalmi szövegeket, tévéreklámokat a nyelvtani ismeretek gyakorlására. Kedden először az iskola által fejlesztett interaktív feladatokkal és azok fejlesztőjével, Jesús Palomares Oliverrel ismerkedtünk meg. Könnyen adaptálható, variálható és egységes arculatú játékokkal, tesztekkel, videókkal és segédletekkel ismertetett meg minket, amelyek könnyen elérhetőek az iskola honlapjáról és facebook oldaláról ingyenesen letölthetőek. A délutáni foglalkozás a filmek adaptálásáról szólt, egy reklámfilm példáján keresztül azt láthattuk, hogyan lehet azt alkalmazni különböző nyelvi szinteken, különböző aspektusokat előtérbe helyezve. A harmadik napon, egy játékokon, éneken alapuló módszert

ismertünk meg, amelynek folytatásaként csütörtökön a gyakorlatban is kipróbáltunk több játékot. Majd a kooperatív technikák alkalmazásához kaptunk jó ötleteket. A csütörtöki nap főszereplője az óralátogatás volt. Az utolsó napon az Edinumen kiadó mutatkozott be, ennek keretében egy nagyon érdekes előadást hallottunk a hallott szövegértés fejlesztéséről. A műhelyeket nagyon hasznosnak tartom, több olyan ötletet láttam, amelyet be fogok építeni az óráimba és tapasztalataimat könnyen meg tudom osztani kollégáimmal is, hiszen a kurzus zárásakor a legtöbb anyagot megkaptuk. A műhelyek sokszínűsége mutatja, hogy a program összeállításánál figyeltek arra, hogy minden készség fejlesztéséhez kapjunk ötleteket, emellett a központba az élményalapú oktatás került.

A kurzuson huszonöten vettünk részt. Két dolog is meglepett a résztvevőkkel kapcsolatban: magas (10 fő) volt a férfiak és az anyanyelvűek aránya. A spanyol anyanyelvűek hosszabb ideje tanítanak külföldön és nagyon sok érdekességet meséltek a különböző, egzotikus országokban szerzett tapasztalataikról. A többi résztvevő Hollandiából, Németországból, Olaszországból, Lengyelországból és Franciaországból érkezett, négyen voltunk magyarok. Nagyon hasznos volt együtt dolgozni a kollégákkal, sok hasznos információval és ötlettel lettem a gazdagabb.

A kurzus tanításon kívüli programjai Madrid kulturális értékeinek bemutatására koncentráltak: meglátogattuk a spanyol főváros két ikonikus múzeumát: a Pradót és a Museo Reina Sofiát, emellett sétát szerveztek a Retiro parkban. A vezetéseket az iskola tanárai tartották, kimondottan tetszett, hogy rengeteg érdekességet, anekdotát osztottak meg velünk, ezek nagyon jól használhatóak lesznek a civilizációs órákon. Én a szabadidőmben igyekeztem Madridot és környékét minél alaposabban megismerni, jártam többek között Segoviában, a Királyi Palotában, a Régészeti és a Thyssen-Bornemisza Múzeumban. Ezen túl az egyszerű séták, a spanyol életritmushoz való alkalmazkodás is sok hasznos tapasztalattal gazdagítottak, amelyekkel tovább színesíthetem majd óráimat.

A szállásomat az AIL Madridon keresztül foglaltam, és ez ár-értékarányt tekintve kiváló döntésnek bizonyult. Egy olyan közös lakásban laktam, ahol mindenki az iskola diákja volt. A szállás nagyon jó helyen található (3 metrómegálló/ 30 perc gyalog az iskolától + boltok, éttermek közel) és a lakótársakkal is nagy szerencsém volt.

Összességben elmondhatom, hogy sok ötlettel, módszerrel gazdagodtam. Sikerült bővítenem kapcsolati hálóm. Emellett nyelvtanárként fontosnak és hasznosnak tartom magát azt a tényt, hogy egy hetet célnyelvi környezetben töltöttem, mivel ez elengedhetetlenül szükséges a nyelvtudás frissítése (az élő, beszélt nyelv fordulatai), valamint a nyelvi kompetenciák fejlesztése szempontjából.