

## ÚTI BESZÁMOLÓ

Szögi Andrea

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Együtt a nemzetközi partnerség felé”

ERASMUS+KA1 mobilitási pályázatban szereplő

a DOREA Educational Institute által szervezett

*Team work as a means for enhancing productivity* kurzusról

2016. augusztus 8 – 12.

Barcelona, Spanyolország

2016. augusztus 8 – 12 között vettem részt Barcelonában a DOREA Educational Institute által szervezett *Team work as a means for enhancing productivity* kurzuson. Augusztus 7-én érkeztem meg a Wizzair járatával és 15-én kora reggel repültem vissza Magyarországra, így volt arra is lehetőségem, hogy a kurzus által nyújtott ismeretszerzés mellett a város nevezetességeit is felkeressem.

A szállásomat a város egy egyszerű szállodájában foglaltam. A kurzust szervező intézmény transzfert biztosított a repülőtérről/re. A tanfolyam a „El Observatorio” intézményében került megrendezésre. Naponta metróval közlekedtem, mely a legegyszerűbbnek bizonyult ebben a városban.

A tanfolyam tréner, oktatója Eric Van Lennep volt, aki mélyreható elméleti tudással és szakmai tapasztalattal vezette az órákat. A tanfolyamon résztvevők Vilniusból, Palermóból érkeztek illetve rajtam kívül még egy magyar pedagógus vett részt.

Az órák minden nap 9-től 15.30-ig tartottak egy óras ebédszünettel. A képzés előtti héten az intézmény elküldte számomra az oktató által összeállított képzési anyagot, mely sok forrást jelölt meg és segítette azt, hogy már előzetesen ismerkedjenek a résztvevők a képzés témájával.

A nap első felében először elméleti ismeretet és magyarázatot kaptunk a hatékony csapatmunka egy-egy elkerülhetetlen szegmenséről. Technikákat sajátítottunk el gyakorlati úton, mely nagyon hasznos lesz/lehet a jövőbeli szakmai munkánk során.

Megtanultuk és gyakoroltunk bizonyos relaxációs technikákat, melyek létfontosságúak a mai világban a stressz kezeléséhez és egy olyan optimális „belső béke” megteremtéséhez, mely

az első lépés lehet a sikeres csapatmunkához nélkülözhetetlen koncentráció, motiváció és figyelemadás és –befogadás készségének kialakításához.

Ismereteket kaptunk a pozitív és a negatív visszajelzés fontosságáról és a tudatos illetve a tudatalatti „nyitottság” és rugalmasság szerepéről a csapatmunka különböző szintjén. A módszerek széles tárházát mutatta be számunkra az oktató: World Cafe, Art of Hosting, Open Space.

Áttekintettük a csoportszerepeket és a stratégiai feladatokat. Gyakorlati síkon is elemeztük a Chaordic Stepping Stones elméletét. Nagyon érdekes feladatnak bizonyult, amikor csoport/csapatomunkával „terveztük” meg „A magyar oktatás anyagi helyzetének javítása” projectet., melyet a back-casting módszerrel is megközelítettünk.

Az említett feladat rávilágított arra, hogy a kurzus hozzájárul az alkalmazási lehetőségekhez a saját szakmai területünkön is.

A tanfolyam utolsó napján kirándulást szervezett számunkra az intézmény. Buszos és gyalogos városnézés színesítette a Barcelonában eltöltött hetet.

A kurzus lehetőségeit kihasználva igyekeztem kapcsolatot kialakítani palermói kollégákkal, mely remélhetőleg gyümölcsöző lesz a jövőben mind az iskolámban tanító munkatársaim mind a diákok számára. Sajnos a vilniusi egyetemről érkező történész szegényes angol tudása és hozzáállása erre nem adott alkalmat. Hasznosnak vélem, hogy a tanfolyam által a többi kollégával kötetlen beszélgetések is segítettek abban, hogy az Erasmus programmal kapcsolatban is sok információt, ötletet és tapasztalatot cseréljünk.

Sok információ birtokában és élményekkel gazdagon tértem haza.

Ezúton szeretném megköszönni a Tempus alapítványnak, illetve a KLIK szegedi tankerületének, hogy támogatták a továbbképzés megvalósulását.

Szeged, 2016. augusztus 16.

Szögi Andrea