

## ÚTI BESZÁMOLÓ

Szebenyi Erika

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Együtt a nemzetközi partnerség felé”

ERASMUS+KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az EXECUTIVE TRAINING INSTITUTE MALTA által szervezett

TECHNOLOGY-ENHANCED LEARNING kurzusról

2016. július 11.- 2016. július 22.

Paceville, Málta

A Szegedi Deák Ferenc Gimnázium 2016-ban második alkalommal pályázta meg és ismét sikeresen az Erasmus+ mobilitási programot. Az idén huszonkettő pedagógusnak nyílt alkalma részt venni egy és két hetes külföldi továbbképzésen Európa számos országában.

2016. július 11. és 22. között Máltán, az Executive Training Institute által szervezett Technology-Enhanced Learning kurzuson vettem részt. A kurzus kiválasztásában nagy szerepet játszott az, hogy tavaly az egyik kollégám egy hasonló tematikájú továbbképzésen volt, és igen pozitív véleménye volt mind az oktatásról, mind a szervezésről. Ezen kívül a kurzus nagyon sok gyakorlati feladatot ígért, érdekesnek tűnő programokat és alkalmazásokat, amelyekkel korábban még nem találkoztam.

Szombaton érkeztem, így volt egy kis időm ismerkedni a várossal és a környékkel a hétfői kezdésig. Mivel az iskola menetközben megváltoztatta az időpontot, az augusztusi tanfolyam helyett a júliusit ajánlotta fel, szállást már nem tudtak nekem biztosítani. Szerencsére sikerült nagyon jó helyen, közel az iskolához bérelnem egy szobát, melynek egyetlen hátránya az volt, hogy a tulajdonos nem máltai, hanem mint kiderült, venezuelai volt. Ez azt jelentette, hogy szinte nem is találkoztam máltai emberekkel, amit nagyon sajnálok.

Az iskola nem véletlenül népszerű és sikeres (a harmadik legnagyobb nyelviskola Máltán). A kezdetektől látszott, hogy jól szervezett minden, nagy rutinnal rendelkeznek. Már a repülőtéren a kezembe nyomtak egy nagy borítékot tele információval, térképpel, órarenddel, hasznos tanácsokkal. A taxira sem kellett pár percnél többet várni. A 'taxi' is az intézmény alkalmazottja volt, tartott egy kis városnézést út közben. A kurzus helyszíne az ETI Paceville városrészben található épülete volt, csupán 10-12 percnyi sétára a szállásomtól. Ez egy új, modern épület, nagy társalgóval, étteremmel, terasszal. A teljes épület légkondicionált, ami igazán jól jött a nagy melegben. A recepcióskok is igazi profik, azonnal útbaigazították a néha nyelvi nehézségekkel küzdő, elveszettnek látszó diákokat. A 'tantermek' jól felszereltek, de a számítógépes tanfolyamokra kérték, hogy vigyünk saját laptopot. Az oktatónk kis táskában hozta minden reggel az elosztót és az átalakító dugaljakat, tudván, hogy lesznek olyanok (mint például én is), akik otthon hagyják a sajátjukat.

Tanárunk, Douglas, Skóciából jött az iskolába, és bár skót akcentusa már kissé megkopott, a humora még nem. Rengeteget mesélt nekünk Skóciáról és majdnem minden bemutató feladatához skót témát választott. Nagyon szórakoztató volt, kellemes légkört teremtett az órákon. Azon kívül, hogy tanfolyamokat vitt, a rendszergazdai feladatokat is ellátta. Első diplomáját számítástechnikából szerezte, így bármilyen kérdés merült fel a számítógépekkel vagy a használt programokkal kapcsolatban, azonnal jött és segített. Egyetlen probléma adódott a tanórákon: néha túl gyorsan mutatta be a számára teljesen nyilvánvaló lépéseket a számítógépen, sokszor lemaradtunk, elveszítettük a fonalat, különösen mi, a lassabb versenyzők. Jött és segített, de kellemetlen volt mindig szólni. A foglalkozások másfél órásak voltak, a hét négy napján 9:00-tól 14:30-ig tartottak, egy

nap a héten pedig csak két blokk volt, a délutáni kirándulás miatt. Tetszett a tananyag felépítése, először létrehoztunk egy saját weboldalt és később az összes 'alkotásunkat' arra vittük fel. Rengeteg programot használtunk, csak egy néhány a sok közül: Hot Potatoes, Toondoo, Mindomo, Storybird, Blogger, Audacity, Voki. Készítettünk hangfelvételt, szerkesztettünk videót, összeállítottunk különféle teszteket és keresztrejtvényt. Minden feladathoz kaptunk fénymásolatot, ezek lépésről lépésre leírják hogyan kell használni az adott programot. Egy-egy téma lezárásaként ötletbörzét tartottunk, amikor azon kellett gondolkodnunk, hogy milyen formában tudnánk hasznosítani a tanultakat, milyen konkrét feladatot képzelünk el vele. Az utolsó foglalkozáson pedig, mintegy a tanfolyam lezárásaként, mindenki bemutatta valamelyik munkáját, amit az egyik tanult programmal hozott létre.

A csoportom az első héten 12 főből állt, rajtam kívül 4 lengyel, 3 török, 2 spanyol, 1 dán és egy magyar tanár alkotta. Általában angol nyelvet tanítottak általános és középiskolában, négyen egyetemen oktattak, egy kolléga pedig műszaki rajzot tanított. A második hétre nyolcan maradtunk, a törökök és a dán hölgy egy hetes képzésen vettek részt. Szerencsémre nagyon lelkes és érdeklődő csapat jött össze. Az órákon segítettük egymást, délután együtt jártuk a várost és a kirándulásokra is ment az egész csoport. Az e-Twinning projektet valójában a dán tanárnőn kívül más nem szorgalmazta. Ő viszont már szervezett más iskolákkal közös projekteket, nagyon lelkesen megadta összes elérhetőségét, remélhetőleg lesz alkalom a közös munkára. Sajnos ő már az első hét végén elutazott.

A kurzus másik vonzerejét Málta sokszínű kultúrája, természeti értékei jelentették. Az iskola minden napra kínált valamilyen programot, kirándulást a sziget(ek) nevezetességeihez, amelyeket a jelenlegi és a régi főváros megtekintésén kívül, melyek benne voltak a tanfolyam árában, külön kellett fizetni. Csodálatos kirándulást tettünk például Vallettába, a mai fővárosba, ahol egy negyven perces kisfilmben (Malta Experience Show) mutatták be a szigetország teljes történelmét, a történelem előtti időktől mostanáig. Felejthetetlen volt az esti séta Mdinában, az egykori fővárosban, amely a nevéhez híven (the Silent City) valóban csöndes volt, különösen a tengerparti forgatag után. A hétvégén bejártuk Gozo szigetét, majd vasárnap a csoporttal hajókirándulásra mentünk Comino szigetére, ahol fürödtünk a festői szépségű Kék Lagúnában. Szintén felejthetetlen program volt a Stonehenge-nél ezer évvel idősebb Hagar Quim megalitikus templomegyüttes megtekintése. Eljutottam még a Blue Grottohoz, a Három Városba, bejártam a Máltai Lovagrend katedrálisát, néztünk naplementét egy tengerparti szórakozóhelyen. A szervezett programokra nagyon lelkes, szórakoztató és rutinos idegenvezetők kísérték el bennünket.

Az előzőekben már jeleztem miért is választottam ezt a kurzust. Először is szerettem volna hasznos, gyakorlati eszközöket megismerni, melyek könnyen beépíthetők a tanítási folyamatba. Rá kellett döbennem mennyi alkalmazás és forrás áll rendelkezésre az interneten, ezekből kaptunk ízelítőt a tanfolyamon. Természetesen rengeteg gyakorlás kellene még ahhoz, hogy a tanultakat gyorsan, napi szinten tudjam majd alkalmazni. A másik szempont az volt, hogy számítógépes továbbképzésen még soha nem vettem részt, a számítógép-használat terén nagyon sokat kell még fejlődnöm. Mindezekon kívül vonzott Málta kultúrája és természeti kincsei, de mindenképpen meg kell említenem a kurzus nyelvi hozadékát is, hiszen két hétig angolul kellett érintkeznem mindenkiel.

Összegzésképpen elmondhatom, hogy nagyon hasznos és nagyon gazdag két hetet töltöttem Máltán. Elégedett voltam az ETI által szervezett kurzussal, a tananyaggal, a tanfolyamvezetővel, a szervezett programokkal. Tavaly az egyik kollégám azt írta a beszámolójában, hogy úgy érezte, a lehető legjobb helyre került. Így vagyok ezzel most én is.

Szeretném nagyon megköszönni a Tempus Alapítványnak és a KLIK szegedi tankerületének, hogy támogatták az iskolánk pályázatát, huszonkét fő mobilitási projektjét.

Szeged, 2016. 08. 04.

Szebenyi Erika