

Beszámoló

Nagy Milán

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Együtt a nemzetközi partnerségi kapcsolatok felé”

Erasmus+ KA1 mobilitási program keretében támogatott

az Alpha College of English által szervezett

For Teachers of Literature kurzusról

2016. 07. 17. – 2016. 07. 30.

2016. július 17-én vasárnap kora délután indultam Dublinba, hogy részt vegyek az Alpha College of English által szervezett kéthetes (július 18-a és 29-e közötti) kurzuson, amelynek fő célkitűzése az volt, hogy új módszereket tanítson a résztvevőknek, melyek segítségével élvezetesebbé tehető az irodalomoktatás a középiskolákban. Emellett nagy hangsúlyt fektettek az előadók arra is, hogy a kurzusra jelentkezők ismereteit elmélyítsék a brit és az amerikai irodalommal kapcsolatban, valamint hogy új módszertani ismeretekkel gazdagítsák a meglévő repertoárt.

A dublini repülőtérre a Ryanair délutáni gépével érkeztem meg, ahonnan egy reptéri buszjáráttal már a városközpontba találtam magam. Itt rövid várakozás után megérkezett az a busz, amellyel Clontarfba (Dublin egyik külső kerülete) utaztam a fogadó családomhoz. Clontarf kertvárosias, nyugodt, kulturálisan is izgalmas környezete (Bram Stoker itt született, itt csaptak össze az ír és a viking seregek 1014-ben) azonnal elvarázsolt, és remek háttérrel biztosított a kéthetes nyugodt tanuláshoz, felkészüléshez és kikapcsolódáshoz. A fogadó család tagjai közül csak az édesapa (Peter) volt otthon a kurzus két hetében, felesége és lányai nyaralásukat töltötték. A közös vacsorák alkalmával volt szerencsém sokat beszélgetni a vendéglátómmal, mely során jobban megismerhettem őt, a családját, valamint Dublin történetét, és tisztába kerültem jelenével is. Sok hasznos tanácsot kaptam azt illetően is, hogy mit nézzek meg, próbáljak ki feltétlenül a két hét során.

A tanfolyam hétfőn kezdődött. Az első délelőtti foglalkozáson a résztvevők bemutatkoztak, röviden elmondták, ki honnan jött, mit tanít az iskolájában, beszéltek néhány szót a családjukról is. A csoport igen sokszínű volt, hiszen olasz, francia, spanyol, német, osztrák és cseh kollégákkal együtt vettem részt a kurzuson. A tanfolyam tanárai mindvégig nagyon segítőkészek voltak, az első naptól kezdve az utolsóig azon fáradoztak, hogy a lehető legjobb emlékeink legyenek róluk, a képzésről és Írországról egyaránt. Ez a törekvések (legalábbis az én esetemben) a legteljesebb sikerrel járt.

A tanórák reggel kilenc órától délután egy óráig tartottak (egy rövid, húszperces szünet közbeiktatásával), de az Alpha College-nál gondoskodtak a délutáni elfoglaltságainkról is. A teljesség igénye nélkül, mert felsorolni is nehéz lenne azt a rengeteg programot, amely délután várt ránk, csak röviden említenék néhányat: városnézés Dublin központjában a legfontosabb épületek érintésével, a National Museum megtekintése értő idegenvezetéssel, a Trinity College – különös tekintettel az írek számára kultikus jelentőségű Book of Kellsre, a National Gallery Da Vinci-kiállításának megtekintése, a James Joyce Centre felkeresése, és még rengeteg más kulturálisan rendkívül izgalmas program. (A városban való közlekedést segítette, hogy az első nap végén megvettük a kéthetes bérletünket, melyet aztán korlátlan számú utazásra tudtunk felhasználni.)

Az „otthoniakkal” való kapcsolattartást nagyban segítette az iskola számítógépes részlege, amely az étkezőből nyílt, és laptopokkal várta, hogy elolvashassuk a legfrissebb híreket a világhálón, megnézhesük a levelezéseinket, írassunk néhány sort a családuknak. A kurzusban résztvevők használhatták az iskola könyvtárát is, ha pedig nyomtatni kellett, azt is elintézték nekünk. A laptopoknak azért is vettük nagy hasznát, mert az órán elhangzottak digitálisan is hozzáférhetőek voltak számunkra (természetesen rengeteg fénymásolatot is kaptunk).

A kurzus során a fő célkitűzések mellett nagy hangsúlyt fektettek az előadók arra is, hogy a legújabb pedagógiai módszereket (pl. honlapok, játékos feladatok) is megismertessék velünk, hogy tisztában legyünk a digitális tábla és az internet által kínált lehetőségekkel, hogy a klasszikusok mellett a kortárs ír és angol irodalomra is némi rálátásunk nyíljon, és hogy a csoport tagjai között szorosabb kapcsolat alakuljon ki. (Ezt a célt szolgálta az ír tánc oktatása, amelyre minden csoporttársam mosolyogva gondol vissza, a zenés felolvasóesten való közös részvétel, és a közös esti beszélgetések Dublin számtalan éttermének egyikében. Ezekon a beszélgetéseken előkerültek olyan lehetőségek is, melyekkel az e-twinning projektünket tudjuk előremozdítani.)

A fentiekből is kitűnik, hogy a kurzus során rendkívül sok pozitív élménnyel gazdagodtam, talán elég csak megemlítenem azt, hogy az egyik tanárunk az Ireland Chair of Poetry idei évi ösztöndíjas költője volt, a másik előadó idejének jelentős részét Mexikóban tölti, ahol az őslakos indiánoknak tanít spanyolt (és angolt). Mindketten nagyon felkészültek voltak, nagy tárgyi tudással, sok-sok tapasztalattal, és egy olyan világlátással, amely értelemszerűen különbözik az itthonitól.

Az Alpha College tanfolyamával messzemenően elégedett voltam, ha csak tehetem, igyekszem a kollégáimnak is felhívni a figyelmét erre a nagyszerű képzési lehetőségre. Ez alatt a két hét alatt olyan tapasztalatokkal, ötletekkel, módszertani megoldásokkal lettem gaz-

dagabb, amelyet minden bizonnyal alkalmazni is fogok a munkám során. Sikerült olyan új nézőpontokat találni, amely jelentősen hozzájárul szakmai megújulásomhoz, és motivál abban, hogy a különböző tanítási stratégiákat gyakrabban váltakoztatva vezessem az óráimat.

Úgy vélem, ez a két hét az eddigi szakmai pályafutásom legnagyobb hatású két hete volt. Egy nagyon fontos állomás az élethosszig tartó tanulás útján. Ezúton is szeretném megköszönni mindenkinek, aki lehetővé tette azt, hogy részese legyek ennek a felemelő élménynek: a „deákos” szervezőknek (Békei Gabriella, Gáspár Róbert), a Hungary Expert csapatának, a Tempus alapítványnak és a KLIK szegedi tankerületének. Az ő közreműködésük nélkül szegényebb lettem volna egy életre szóló élménnyel.

Szeged, 2015.08.04

Nagy Milán