

Úti beszámoló

Tóth Klára

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Együtt a nemzetközi partnerség felé”

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az ActiLingua Academy Wien által szervezett

Deutschlehrerkurs I. kurzusról

2016. július 04. – 2016. július 15.

Bécs, Ausztria

A bécsi ActiLingua Academy Language Studies tanárok számára szervezett továbbképzésén vettem részt két héten keresztül. Ez az intézmény alapítása, 1988 óta kínál német nyelvtanfolyamokat mind kulturális programokkal kiegészítve mind speciális igények kielégítésével pl. német nyelvtanfolyam zenei képzéssel kiegészítve. A továbbképzés célcsoportjaként azokat a némettanárokat jelölték meg, akik nem anyanyelvi oktatóként tanítják a német nyelvet és módszertanilag és kulturálisan is szeretnék ismereteiket bővíteni, fejleszteni.

A tanítás minden nap 9 órakor kezdődött és 12 óra 15/30 percig tartott az iskola oktatási épületében, ahol minden napi programról, kulturális fakultatív programhoz tartozó információról mindenki számára jól követhetően tájékoztatást nyújtottak. Abban az esetben, ha módosítottak a kiírt programon külön is tájékoztatták a hallgatókat. A kulturális programokon való részvétel nem volt kötelező- csak 10 óra időtartamban -, de mivel színvonalas volt már az első, Bécsset röviden, egy kisebb kulturális kórsétával bemutató, program én és a csoporttársaim is szívesen vettünk részt ezeken. A programok között sok ingyenes lehetőség is szerepelt, de akink kedve volt távolabbra is kalandozhatott Bécsből pl. Salzburgba. Számomra nagyon szimpatikus volt, hogy a kulturális programok egyfajta ízelítőt jelentettek, megmutatva a továbblépés lehetőségét, de ezt már mindenki egyénileg dönthette el, hogy kíván-e önmaga mélyebben érdeklődni egy-egy téma iránt. A kulturális programok nem csak különálló programok voltak, hanem beágyazódtak az óráink anyagába is. Példaként említeném meg az 'osztrák film' kulturális kategóriát, egyik óránk anyaga a filmek felhasználása a tanítás során, ehhez szervesen kapcsolódott, hogy az óra keretében elvégzett feladatok mellett, egyik este az iskola épületében közös filmnézést szerveztek a diákok számára. Az iskola hallgatói kártyájával igénybe vehettünk kedvezményeket is – én például nagyon örültem, amikor diákjeggyel tekinthettem meg a Burgtheatert. Mind a

trénereink, mind az iskola dolgozói mindenben igyekeztek segítségünkre lenni. A tananyag prezentálása, kipróbálása mellett egyéni kéréseket, kérdéseket is szívesen megválasztak, adtak támpontokat a további munkához. Az Erasmus+ pályázatomban központi pontjában az irodalmi szövegek tanórai használatának lehetőségeit kívántam alaposabban megismerni. Természetesen jelenleg is használunk irodalmi szövegeket az óráink során, de inkább csak kulturális kitekintőként. Számomra most nyílt lehetőség, hogy az egyik osztállyal hosszabb irodalmi művek pl. regények olvasása céljából is a tananyag részét képezze. Ez egy olyan speciális igény, amellyel nem foglalkoztunk alaposabban az órákon, de az oktatók mind konkrét szakirodalom, mind ötletek, mind egyéni konzultáció formájában segítettek. Szeretném kiemelni, hogy oktatóink az előre meghatározott tanmenet mellett, mindig figyelembe vették a csoport igényét, még abban az esetben is, ha ez számukra többletmunkát jelentett- így valósulhatott meg egy kerületi múzeum –Idegen nyelvek a kerületünkben című kiállításának megtekintése és anyagának feldolgozása és az ismerkedés Bécs kávéházi kultúrájával című program is. Hasznos volt, hogy a bemutatott új, módszertani gyakorlatokat magunkon próbáltuk ki, megvitattuk, hogy mit tartunk belőlük a tanórákon, diákokkal is valóban megvalósíthatónak, vagy esetleg hogyan módosítanánk egy- egy feladatot.

Számomra nagyon hasznos volt a továbbképzés abból a szempontból is, hogy Ausztria ugyan közvetlen szomszédunk, de személy szerint én kevésbé voltam járatos az osztrák kultúrát bemutató, didaktizált anyagok tárházában. Ehhez is hasznos ötleteket és konkrét példákat is kaptunk. Oktatóink megismertették a legújabb módszertani irányokat és felhívták a figyelmünket arra is, hogy anyanyelvi vizsgáztatóként milyen hangsúlyokat tartanak fontosnak.

Csoporttársaim Lengyelországból, Csehországból, Szlovákiából érkeztek és volt egy magyar csoporttársam is. Nagyon nyitott, érdeklődő embereket ismerhettem meg, gyakran közösen töltöttük el a szabadidőnket, a kisebb társaságok összetétele mindig változott, aszerint, hogy kinek milyen érdeklődési köre volt. Elmondhatom, hogy új barátokra tettem szert, és remélem, hogy ezeken a kapcsolatokon keresztül elindulhat egy az iskolánk és diákjai számára is hasznos együttműködés. Az együttműködés iránti elköteleződésünket több kollégával kinyilvánítottuk.

Szállásom egy egyetemi kollégiumban volt, amit azért választottam, hogy kötetlenül részt tudjak venni minden engem érdeklő programon. A mosdóhelyiségeken két olasz óvó nénivel osztottam, akik német nyelvtanfolyamra érkeztek az iskolába. Esténként tapasztalatokat cseréltünk és programokat ajánlottunk egymásnak. A kollégium lakói nagyrészt nyelvtanfolyamra érkező középiskolások voltak. A lakóközösség nemzetközi összetétele továbbra is azt a nézetemet erősíti, hogy a német, mint idegen nyelv az első helyek egyikén szerepel Európában.

Összegezve nagyon elégedett voltam a tanfolyam színvonalával, oktatóim felkészültségével.

Mind nyelvtanfolyam, mind tanártovábbképzés szempontjából ajánlom minden érdeklődőnek az ActiLingua Academyt.

Köszönöm, hogy az Erasmus + program keretében részt vehettem a képzésen.

Szeged, 2016.07.29.

Tóth Klára