

**PEDAGÓGIAI VÉLEMÉNY BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐ
TANULÓ KÖTELEZŐ FELÜLVIZSGÁLATÁHOZ**

I. Személyi adatok:

Gondozási szám:

Név:
Osztályfok:
Oktatási azonosító:
Születési hely, idő:
Anyja neve:
Gondviselő neve, lakcíme, telefonszáma:

Előző vizsgálat időpontja:
Jelenlegi intézmény neve, címe:
A fejlesztést biztosító intézmény:

A szakértői véleményben rögzítettek szerint diagnózisa:

II. Iskolai előmenetele a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapításától:

Magatartása órán, szünetben /beilleszkedett-e az osztályközösségbe, tud-e alkalmazkodni az iskolai rendszerhez, szabályokhoz, tanítási órákon aktivitása/:

Figyelme, feladattudathoz való viszonyulása:

Beszédállapota

Beszédhibás, és kap logopédiai kezelést.
Beszédhibás, és nem kap logopédiai kezelést.
Nem beszédhibás.
Szókincse: gazdag átlagos szűkös.
Szóbeli kifejezőkészsége, kommunikációs készsége: választékos átlagos gátolt elmaradó.
Szóbeli utasítást ért segítséggel ért nem ért
Írásbeli utasítást ért segítséggel ért nem ért

Olvasási teljesítménye

Folyamatosan olvas hibátlanul.
Szótagolva olvas hibátlanul.
Csak szavakat olvas, de azt már hibátlanul.
Hibás szóolvasás.
Betűtévesztések.
Az elolvasott szavakat / szöveget értelmezi - többszöri elolvasást követően értelmezi - segítséggel dolgozza fel.

Írásteljesítménye

Folyamatosan, hibátlanul ír tollbamondás után.
Írásbeli munkájában sok / kisszámú típusú hibát ejt.
Hibásan ír szavakat / mondatokat: diktálás után – másolás után
Hibátlanul ír szavakat / mondatokat: diktálás után – másolás után
Betűismereti problémái vannak.
Írásbeli kifejezőkészsége: választékos átlagos gátolt elmaradó.

Matematikai teljesítménye

Számfogalmi számkörben kialakultak - nem alakultak ki
Alapműveleteket önállóan - kis hibaszámmal - sok hibával - segítséggel megold.
/ típusú hibát ejt /
Szöveges feladatot önállóan önállóan nem értelmek kis hibaszámmal sok hibával segítséggel megold.
/ típusú hibát ejt /

Olvasási készségei: javultak stagnálnak romlottak

Írás-helyesírás készségei: javultak stagnálnak romlottak

Matematikai képességei: javultak stagnálnak romlottak

A tanuló mentesítésben részesül.

tantárgyból, tantárgyrészből értékelés alóli

Milyen fejlesztésben, terápiában részesül:

Mióta és heti hány alkalommal jár fejlesztő foglalkozásokra:

Foglalkozásokon való megjelenése rendszeres rendszertelen.

A fejlesztést végző szakember véleménye a foglalkozások tapasztalatai alapján:

Véleményük a tanuló további oktatásával kapcsolatban:

- Tünetei súlyosbodtak / enyhültek
- Tünetei nem változtak

Véleménye szerint az egyéni szükségletnek megfelelő fejlesztést kapta-e? igen – nem

Továbbiakban milyen fejlesztést lát fontosnak:

Kérjük, a tanuló állapotának jobb megismeréséhez az érintett tantárgy esetében szaktanári jellemzést csatolni!

Továbbiakban (mely tantárgy esetében) tartaná indokoltnak tantárgy vagy tantárgy rész értékelése, minősítése alóli mentesítését.

A kitöltés dátuma:

A kitöltésben közreműködő pedagógusok aláírása:

Ph.
Intézményvezető/igazgató

A szülő véleménye a pedagógus javaslatával kapcsolatban: (aláhúzással kérjük jelezni)

a fentiekkel egyetértek - nem értek egyet
gyermekem fejlődését megfelelőnek - nem megfelelőnek ítélem
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézsége a fejlesztés hatására rendeződött - jelentős mértékben
javult - kis mértékben javult - nem rendeződött
szükséges lenne tantárgyi mentesítése tantárgyból
fejlesztést kapott - nem kapott
egyéb, amit gyermeke fejlesztésével kapcsolatosan közölni kíván:

.....
szülő aláírása