

ÚTI BESZÁMOLÓ

Dr. Paja László

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Élmény a tanárnak, élmény a diáknak”

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő,
az Europass Teacher Academy által szervezett

How to use Tablets, Educational Apps and Social Media in your Classroom

kurzusról

2019. július 1. – 2019. július 12.
Barcelona, Spanyolország

2017. június 30-án indultam Barcelonába, hogy részt vehessek az Europass Teacher Academy által szervezett 'How to use Tablets, Educational Apps and Social Media in your Classroom' két hetes tanfolyamán. A kurzus a szaktárgyukat oktatók számára nyújt lehetőséget új, a tanteremben és az oktatás egyéb területein is használható internetes források, applikációk megismerésében, és azok mindennapi oktatásba történő bevonásában. Emellett a social media használatának biztonságos, és mind a diák, mind a tanár számára hasznos alkalmazásában ad betekintést.

Az iskolától kb. 10 perces sétára volt az iskola által szervezett szállásom, melynek elfoglalása után már vasárnap egy kis felfedező útra volt lehetőségem. A kurzus hétfőn kezdődött, ahol az alapvető adminisztratív feladatok elvégzését, és az első hét programjának ismertetését követően a szociális programokról is kaptunk egy rövid ismertetőt.

Az órák, két napot kivéve, 14 és 19 óra között kerültek megtartásra, amelyeknek az időtartamát az oktatók pontosan be is tartották. A foglalkozások vezetője az első héten Christian, a második héten pedig Alessandro volt, akik a szakmai fejlődésünk mellett mindig fontosnak tartotta, hogy Barcelonával és Katalóniával is megismertessenek bennünket. Szívesen és nagyon segítőkészen válaszoltak minden, akár szakmai, akár egyéb, a kinn tartózkodásunk során felmerült egyéb kérdéseinkre.

A kurzus két hete két külön egységként volt kezelhető, így két külön csoporttal, két eltérő összetételű csoporttal dolgoztunk. Az első héten a kilenc fős csapatból öten is azonos romániai iskolából érkeztek, de a csoporttársak közt voltak még horvát és magyar kollégák is. A második héten ausztriai, ciprusi, lengyel és magyar csoporttársaim voltak.

A kurzus munkanyelve az angol volt, és sajnos adódtak nyelvi nehézségeink; az öt román kolléga közül ketten egyáltalán nem beszéltek angolul, ami miatt nekik állandó, az angol szakos

kollégájuk fordítására volt szükség. Ez nagyban megnehezítette a munkát, lassabban tudunk dolgozni, mint ahogy azt elvárhattuk.

Az első hét első napján a játékos, majd ezt követően az inkább formális bemutatkozásunkat követően az IKT használatának általános elveiről, az internet biztonságos használatáról, a változó tanári szerepekről és a gyorsan változó világ által létrehozott új kihívásokról volt szó.

A számítógépes ismeretek bővítése elsősorban számos jól használható weboldal megismerésére fókuszált. Ezek a részben regisztráció nélkül, részben valamiféle regisztrációt követően nagyon sok, a feldolgozásban, értékelésben és számonkérésben is hasznos eszköz (tesztek, keresztrejtvények, webquestek, stb.) megismerését tették lehetővé, melyek a mindennapokban használt tanítási technikákat kiegészíthetik. Emellett fontos motivációs eszközzé is válhat ezen oldalak használata, a diákok által kedvelt eszközök (számítógép, tablet, okostelefon) könnyen bevonhatóvá válnak az oktatásba.

A többi napon az elméleti ismeretek átadását követően mindig gyakorlat-orientált módon ismerhettünk meg különböző alkalmazásokat. A SeeSaw segítségével a diákokkal történő kapcsolattartás történhet, tananyagok megosztására, rendszerezésére, kétoldalú kommunikációra van lehetőség. A videószerkesztésre, látványos bemutatók készítésére alkalmas alkalmazásokat ismerhettünk meg (Peardeck, Powtoon, EdPuzzle), és az értékelés játékos vagy formálisabb lehetőségeit felvonultató eszközök (Kahoot, TypeForm, Plickers) bemutatására is sor került. A hetet a virtuális reality adta lehetőségek megismerését követően egy szabadulószoba lépéseinek megtervezése zárta, ahol a korábban megismert eszköztárat alkalmazva 'teszteltük' magunkat.

A második hét a social media területét érintette, olyan alkalmazások oktatási célú használatával ismerkedtünk meg, mint például a YouTube, Instagram, Pinterest, de emellett oktatásban használható applikációk, platformok is bemutatásra kerültek, többek között a Coggle, az Edmodo, a Canva, az Animoto/Animaker vagy épp az egyfajta virtuális határidő naplóként működő Trello. Mindezek használatával képessé váltunk egyszerűbb weboldalak szerkesztésére is (Wix.com), ahová nem csupán vizuális, de szerkesztett hanganyagok (Spreaker, Podbean) feltöltésére is lehetőség nyílt.

Az iskolai foglalkozások mellett egyéb szociális programokra is lehetőség volt, az iskola szervezésében megvalósuló városnézés vagy buszos kirándulás mellett a csoporttársakkal együtt fedeztük fel a várost, annak kulturális, történelmi, gasztronómiai értékeit.

Az Europass Teacher Academy alkalmazottai nagyon segítőkészek voltak, az egyéni problémákat is megpróbálták a lehető legrugalmasabban kezelni és minél gyorsabban megoldani.

Ez a kéthetes kurzus nagy segítséget jelentett abban, hogy a későbbiekben, a gimnáziumunk profiljába szervesen illeszkedő angol nyelven történő oktatásba sikeresen lépjek be. Emellett a Katalóniában eltöltött két hét nagyban hozzájárult ahhoz is, hogy felejthetetlen élményekkel gyarapodva, feltöltődve, plusz motivációkkal kezdjek neki az új tanévnek. Nem utolsósorban pedig a csoporttársaktól érkezett visszajelzések alapján a jövőt illetően abban is lehetőséget látok, hogy iskolák közötti tapasztalatcsere induljon meg; a job shadowing segítségével történő tapasztalatcsere az egyik legfontosabb lehetősége a saját oktatási kultúránk, módszertani kosarunk fejlesztésére.

Köszönöm a Tempus alapítványnak, a projekt iskolai koordinátorainak és a Szegedi Tankerületnek, hogy részt vehettem ebben a projektben.

Szeged, 2019. július 22.



Dr. Paja László