

5. 5. A tanulmányi munka ellenőrzése és értékelése

Eredményes tanuló az lehet, aki megfelel a NAT, a kerettanterv, a helyi tanterv és az érettségi vizsgaszabályzat által előírtaknak. A követelményeket elsősorban folyamatos tanulással kell elsajátítani, amit a részisméltésekkel, témazárókkal fejeznek be.

Tantárgyanként a naplóba beírt jegyek száma nem lehet kevesebb félévenként, mint a heti órák száma plusz egy. A jegyek súlyozottságát a szakmai munkaközösség állásfoglalásával összhangban a szaktanár köteles egyértelműen jelezni. A naplóba lezáráskor törtjegy nem írható be. Az osztályzatok jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

Minden tanuló kap félévi értesítőt, de ennek jegyei csak tájékoztató jellegűek. A félévi eredmények nem buktató jellegűek. A két tanítási nyelvű osztályokban azonban, ha félévkor valamely tantárgyból elégtelent ér el egy diák, az osztályozó konferencia javasolhatja a tantestületnek a tanuló másik (nem kéttannyelvű) osztályba való áthelyezését. Ez alól kivételes esetben az igazgató adhat felmentést az esedékes tananyagból való eredményes vizsga letétele után.

Az év végi osztályzatokat a szaktanár javaslata alapján az osztályozó konferencia állapítja meg az e-naplóba beírt évközi érdemjegyek figyelembe vételével. Az év végi továbbhaladásról az osztályozó konferencia alapján a tantestület dönt. Javítóvizsgát tehet a diák, ha tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot. A kéttannyelvű osztályokban a kötelező érettségi tárgyakból és az angolul tanult tantárgyakból az eredményes év végi javítóvizsga esetén sem kerülhet a diák ismételt kéttannyelvű osztályba. Ugyanez érvényes bukás esetén is.

A kiemelkedő jeles osztályzatú tanuló mind félévkor, mind év végén tantárgyi dicséretet kaphat a szaktanár javaslatára. Ha három vagy annál több szaktárgyi dicsérete van, magatartás és szorgalom jegye jeles és legalább két érettségi tantárgyból is kapott tantárgyi dicséretet a tanuló, akkor általános (nevelőtestületi) dicséretben részesül.

Ha a tanuló egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a 250 tanítási órát, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, akkor a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére a fenti mértéket meghaladja, akkor félévkor osztályozóvizsgát köteles tenni.

A magántanulói státusz a törvény alapján szülői kérelemre vagy szakértői bizottság javaslatára létesíthető. A magántanuló az igazgatói határozatban meghatározott módon félévente vizsgázik.

A Deák Ferenc Gimnáziumban az értékelés rendjét munkaközösségenként határozzuk meg:

Magyar nyelv és irodalom, mozgókép- és médiaismeret

Történelem, bevezetés a filozófiába, emberismeret és etika

Matematika

Angol

II. nyelv

Az írásbeli értékelés formái

Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat)
Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)
Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír, tanárnak bejelen-tési kötelezettsége van: egy héttel korábban)
Év eleji szintfelmé-rő: (a szaktanár dönt a megíratásá-ról, maximum két felelet értékével számolható be; is-métlés után iratható csak)
Év végi szintfelmé-rő: (a szaktanár dönt a megíratásá-ról, maximum két felelet értékével számolható be; ismételés után iratható csak)

Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat)
Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)
Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír, tanárnak bejelen-tési kötelezettsége van)
Év eleji szintfelmé-rő: (egy felelet értékével számolha-tó be; ismételés után iratható csak)
Év végi szintfelmé-rő: (egy témazáró értékével számol-ható be; ismételés után iratható csak)

Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat)
Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)
Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír, tanárnak bejelen-tési kötelezettsége van)
Év eleji szintfelmé-rő
Év végi szintfelmé-rő: Tanár kompetenciája annak el-döntése, hogy ismé-tel-e előtte és a jegyet milyen mó-don számítja be

Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat, szódolgozat is)
Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)
Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír, tanárnak bejelen-tési kötelezettsége van)
Év eleji szintfelmé-rő: (egy felelet értékével számolha-tó be, ismételés után iratható csak)
Év végi szintfelmé-rő: (egy felelet értékével számol-ható be, ismételés után iratható csak)

Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat, szódolgozat is)
Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)
Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, a-mit mindenki megír, tanárnak bejelen-tési kötelezettsége van – egy héttel előtte jelentse be)
Év eleji szintfelmé-rő: (egy felelet értékével számolha-tó be, ha ismételés után iratja a szak-tanár; ismételés nélkül a tanár szá-mára csak informa-tív értékű az osztályzat)
Év végi szintfelmé-rő: (egy felelet értékével számol-ható be témazáró érték-vel; bejelentés és ismételés után iratható csak)

Az írásbeli értékelés rendje és korlátjai

A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni (egy héttel korábban) Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni a megírás előtt egy héttel. Témakörönként egy számonkérés kötelező (témakör kijelölése a tanmenetek alapján, a számonkérés nem feltétlenül témazáró jellegű)	A témazáró dolgozatot egy héttel előtte be kell előre jelenteni Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni egy héttel korábban Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező
---	--	---	---	---

5. 7. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei

- Házi feladatot egymást követő napokra, tanítás nélküli munkanapokra és tanítási szünetekre is lehet adni.
- Gyűjtőmunkát igénylő feladat elvégzésére, kiselőadás, prezentáció, beszámoló, plakát, projektfeladat stb. készítésére legalább 1 hetet kell biztosítani.
- A házi feladat mennyiségének meghatározása a szaktanár kompetenciája azzal a megkötéssel, hogy az egyik óráról a másokra kijelölt feladatok elkészítésének várható időtartama lehetőleg ne haladja meg a 30 percet. Felzárkóztatás és tehetséggondozás esetén ennél több is lehet.
- A magyar irodalom tantárgy esetén a kötelező olvasmányok jegyzékét az előző tanév végén ismertetni kell, a 9. évfolyamra felvettek a beiratkozásakor kapják meg.
- A szóbeli és írásbeli felkészüléshez a tanórai jegyzeteket, a tanár által biztosított segédanyagokat és a tankönyveket együttesen kell használni.