

ÚTI BESZÁMOLÓ

Békei Gabriella

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Élmény a tanárnak, élmény a diáknak”

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő az

Europass Teacher Academy által szervezett

Life coaching for Teachers: happy teachers for better students

és

Integrating creativity and Innovation into Teaching kurzusokról

2019. szeptember 2. – 2019. szeptember 13.

Firenze, Olaszország

2019. szeptember 2. és 13. között vettem részt Firenzében az Europass Teacher Academy által szervezett két kurzuson. Odafele Pisába repültem a Ryanair járatával és onnan egy órás vonatozással jutottam Firenzébe. Szeptember 14-én indultam vissza vonattal Bolognába, majd onnan a Wizzair járatával Budapestre.

Az eredetileg választott, a pályázatban megjelölt két hetes kurzust az Europass nem indította el, a teljesen megújult honlapon májusban már nem is találtam meg a januárban kiválasztott tanfolyamot. A helyette felkínált induló kurzusok mind egy hetesek voltak, ezért kellett két egy hetes tanfolyamot választanom. Témájukban illeszkedtek a pályázat célkitűzéseire, valamint az egyéni célkitűzéseknek is megfeleltek, amennyiben a módszertani megújulás mellett foglalkoztak a tanítás során felmerülő stressz csökkentésének lehetőségeivel, konfliktuskezeléssel és a lelki, érzelmi egészség megőrzésének módszereivel.

Szállásomat az iskola intézte, négy bolgár kollégával osztozkodtam egy tágas, öt szobás lakáson. A lakás tulajdonosa a kurzus előtt egy héttel felvette velünk a kapcsolatot, hogy az érkezés és kulcsátadás időpontját megbeszéljük. Kicsit meglepődtem, mikor kiderült, hogy érkezéskor még 21 eurót kell fizetnünk helyi adóként. Az előzetes információk alapján az én szobám egy igen zajos 6 sávós útra nézett volna, de szerencsére érkezéskor lehetőségem volt választani két szoba között, és én nagy örömmel költöztem be a jóval kisebb, de a belső udvarra néző, csendesebb szobába. A lakás szép tisztán került átadásra, berendezése és felszereltsége megfelelő volt. Az iskolát és a történelmi belvárost egy 20-25 perces sétával lehetett elérni.

Az iskola egy stílusos régi épület második emeletén működik a belváros szívében, közel a Székesegyházhoz. Környezetében számos kisebb étterem, bolt található, valamint több híres gelateria – fagyizó is, köztük firenzei kedvencem, az il Procopio. Az első héten három napig délután 14-19-ig volt tanítás, a többi napon, illetve a második héten délelőtt 9-14-ig. Naponta három 90 perces óránk volt, köztük 15 perces szünetek, bár ez a valóságban sokszor másként alakult. Újra meg kellett tapasztalnom, hogy mennyire nehéz, idegesítő és lefárasztó ennyi időt egy helyben ülni, sokszor gondoltam tanítványaimra, akiknek ezt hónapokon keresztül kell átélniük.

Az első kurzust egy fiatal, lelkes pszichológus fiú tartotta. Csoportunk 10 főből állt: rajtam kívül 4 bolgár, 3 portugál és 2 finn kolléganőből. A portugálok már az elején jelezték, hogy 'bázik english' és valóban minimális

angolt beszéltek, olyannyira, hogy leginkább kézzel-lábbal magyaráztak és sokszor nem értettük, hogy mit is akarnak mondani. A 4 fős bolgár csapatból napokig csak egy ember szólalt meg, de később kiderült, hogy egy angol tanár is van köztük, aki természetesen jól beszélt a nyelvet, csak inkább hallgatott. Tanárunk sem állt a helyzet magaslatán angol szempontjából, rengeteg hibával és erős – de nagyon szerethető – akcentussal, olasz gesztikulációval magyarázott. A kurzus a szokásos játékos, névtanulós ismerkedéssel indult, majd rövidebb-hosszabb bemutatása következett az iskoláknak. Az első nap egy rajzolással összekötött kapcsolatteremtést segítő gyakorlattal zárult.

A fennmaradó négy nap során beszéltünk a valódi kapcsolatról, érzelmi intelligenciáról, Goleman modelljéről, a 6 alapérzelemről, a félelem kezeléséről, a mindfulness jelentéséről és fontosságáról, illetve a burnout tüneteiről. Mindezt különböző kreatív gyakorlatok kísérték páros, csoportos vagy egyéni formában. A tapasztalatokat, véleményeket mindig átbeszéltük.

A második kurzus során jóval több konkrét és a tanítás folyamatában felhasználható információ hangzott el. Nagyrészt online felületekkel ismerkedtünk: Padlet, edmodo, Quizizz, Edpuzzle, Canva. Különösen hasznosnak találtam a TedEd oldalt, ahol a biológia órákon is használható videókból válogathatunk, sőt elkészíthetjük saját kérdéseinket is a kiválasztott videóhoz. A második kurzus számomra legizgalmasabb témája Gardner összetett intelligenciaelmélete volt, mely 8-9 intelligencia területet különít el. Örömmel konstatáltam, hogy önmagunk mély ismerete, vagy a természet megértésének a képessége, sőt az egzisztenciális kérdések átlátása ugyanolyan súlyú intelligencia terület, mint a matematikai, vagy verbális képességek. Kár, hogy ezeket iskolarendszerünk egyáltalán nem értékeli.

Csoportunk mindössze 6 főből állt: rajtam kívül két német nő egy berlini általános iskolából, egy horvát lány egy nyelviskolából, egy észt és egy bolgár nő. Itt mindenki jól beszélt angolul, kimondottan beszédes társaság jött létre és rengeteget beszéltünk saját iskolánk, országunk problémáiról.

A kurzusdíj magában foglalt külön programokat is: két városnéző sétát, ahol idegenvezetőnk az iskola egy-egy tanára volt, valamint egy szombati kirándulást. Én egy egész napos, buszos túrát választottam. Meglátogattuk San Gimignano és Siena városát és részt vettünk egy hangulatos borkóstolós ebéden.

Összességében nagyon élveztem ezt a két hetet. Hasznos volt a két tanfolyam és alaposan megismertem Firenze óvárosát, történelmét, konyháját. A két kurzus egyik legérdekesebb része a kollégákkal folytatott sok beszélgetés volt, melyek során sokat megtudtam más országok iskolarendszeréről, a tanárok problémáiról. Kiderült, hogy máshol is gond a fegyelem és a sok SNI-s diák, hogy a finn rendszer sem tökéletes, hogy egy berlini iskolában egy számítógépes terem van, nincsenek tabletek és a festést csak a szülők segítségével tudta megoldani az iskola, hogy a portugál tanároknak 25+4 óra kötelező.

Ezúton szeretném megköszönni a Tempus alapítványnak, illetve a KLIK szegedi tankerületének, hogy támogatták a továbbképzés megvalósulását.

Szeged, 2019.09.20.

Békei Gabriella