

Úti beszámoló

az 2016. évi Erasmus mobilitási program megvalósításáról,

Kovács Hajnalka, 2016. augusztus 1-12.

Dublin, Alpha College of English,

Technology in the Classroom c. kurzus

A tanári továbbképző kurzus célja a számítógépek és digitális segédeszközök bevonása az oktatásba ill. az ír kultúrával és Dublin városával történő ismerkedés.

2016. július 31-én este érkeztem repülővel Dublinba. Taxival mentem a szállásra, egy egyedülálló hölgy volt a házigazdám, aki rögtön segítséget adott a dublini tájékozódáshoz.

A megérkezés utáni napon autóbuszos kirándulás keretében ismerkedtünk a résztvevő tanárokkal és megnéztük egy ősi ír kolostor romjait. A képzésen 18 fő vett részt, akik Spanyolországból, Bulgáriából, Magyarországról, Lengyelországból, Csehországból, Finnországból érkeztek, és alap-ill. középszinten tanítanak angolt.

A képzés délelőtt 9-kor kezdődött és két 100 perces órából állt, közötté szünettel. Alapvetően 2 tanár tartotta, egymás között felosztva a témákat, így mindkét csoportban ugyanazt a témát ugyanaz az ember ismertette meg velünk, illetve volt 1-1 óra, akit két másik oktató vezetett.

Első lépésként a digitális világ alapfogalmait tisztáztuk: digitális állampolgárság, digitális lábnyom, digitális bennszülött, a tanításba való bevonás metodikai vonzatai. Áttekintettük a számítógép-használat ill. interaktív tábla-használat alapjait, mint a legfontosabb kellékeket a digitális osztályteremben. Óratervet készítettünk a flipped classroom gyakorlatát követve, és támaszkodva a már számítógépes ismeretekben járatos diákok tudására. A módszer sok eleme teljesen jól bevethető a tanítási folyamatba a Deák Gimnáziumban is, még ha nem is minden órán, hiszen a technikai felszereltség ehhez még nem adott. Azt feltétlenül meg kell tanítani a diákoknak, hogy a digitális világnak is megvan a maga etikettje, amit minden diáknak el kell sajátítania. A flipped classroom elve az, hogy a diák digitális anyagot kap a tanártól, amit otthon meg kell tanulnia/írnia/néznie, tehát valamilyen feladatot végrehajtania. A tanórán pedig innen indulva viszik tovább a témát, erre építve folyik tovább az óra. Minden, amit megmutattak nekünk, olyan ötlet, mely nélkül szerintük a nem túl távoli jövő iskolája már nem létezhet.

Minden nap sok-sok olyan internetes forrást ismertünk meg, amelyekkel a tanítás és a tanulás folyamata a digitális világ szülöttei számára közelebb vihető, a tanár rengeteg befektetett előkészületi munkával a számukra a szabadidőben végzett tevékenységre építve ad feladatot, így vezetve rá őket a nyelv automatikus használatára. Az órák úgy épültek fel, hogy az elméleti ismertetés után mindenkinek alkalmaznia kellett a tanultakat, azaz feladatot kellett készíteni a megismert internetes honlapok és feladatkészítő programok segítségével. A motivációm a tanfolyam elvégzésével kapcsolatban az volt, hogy úgy éreztem, szükségem lesz egy kis módszertani feltöltődésre, hogy ezeket a digitális világban született diákokat meg tudjam fogni, és tanuljanak is valamit. A tanfolyam tökéletes volt, azt éreztem, hogy sok újdonságot tanulok és kicsit magabiztosabbá válok a számítógépek terén.

Az alábbi készségeket gyakoroltuk: online kvízek készítése, Google termékek használata, digitális történet-mesélés, audio- és videofilmek készítése online elérhető oldalak/alkalmazások segítségével, útvonal tervező használata, animációs filmek és képregények szerkesztése, újságoldal szerkesztése.

A délutáni tevékenységek keretében elsősorban Dublin nevezetességeit látogattuk meg, megmerítkezve az ír kultúrában a szervező intézmény tanárainak idegenvezetésél. Megnézhettük így módon a National Museumot, benne a legrégebbi fennmaradt ír bibliát, a híres Trinity College-ot, és annak könyvtárát, a Nyomda Múzeumot, a Szt Patrick és a Christchurch Katedrálisokat, a Guinness sörfőzdét, és a Temple Bart. Ezeknek a múzeumlátogatásoknak a költségét is tartalmazta a tanfolyam díja, így nem kellett a belépőkért fizetni. Emellett még jártam a város más nevezetes pontjain, a gyönyörű parkokban, egy György-korabeli háznak berendezett múzeumban, a James Joyce irodalmi múzeumban és a Nemzeti Gallériában is. Elutaztam egy közeli tengerparti kisvárosba, Howth-ba ill. egy vidéki várkastélyba Malahide Castle-ba is.

Összességében egy rendkívül hasznos, modern ismereteket adó kurzuson vehettem részt, ahol sokat tanulhattam felkészült és igen lelkes oktatók vezetésével, és lehetőséget kaptam az ír kultúrával való megismerkedésre. Az is fontos volt, hogy bepillanthattam más európai nemzetek, országok iskoláinak oktatási tapasztalatába és mindennapi életébe a tanfolyamon résztvevő kollégák leírása alapján

Szeretném megköszönni mind a Tempus alapítványnak, mind a KLIK szegedi tankerületének az ösztöndíjas képzésben való részvételhez nyújtott segítségét.

Szeged, 2016. augusztus 25.

Kovács Hajnalka, Deák Ferenc Gimnázium