

ÚTI BESZÁMOLÓ

Székácsné László Éva

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Tovább a szemléletváltásban a Z generáció jövőjéért”

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

Az FU International Academy Tenerife Nyelviskola által szervezett tanfolyamról

2017. július 2. – 2017. július 8.

Tenerife, Spanyolország

2017. július 2 – 8-ig vettem részt Tenerifén az FU International Academy Tenerife Nyelviskola nem anyanyelvű tanárok számára szervezett módszertan/kultúra tanfolyamán.

Az egy hetes kurzust külföldi, gyakorló tanároknak hirdették meg, azonban a határidőig csak én jelentkeztem. Ilyen esetekben a nyelviskola úgy jár el, hogy két vagy három jelentkező esetén az órák 75 százalékát, egy fő jelentkezése esetén az órák 50 százalékát tartják meg. Nekem így napi két órám volt a délelőtti folyamán, ezen kívül délután részt vehettem az iskola diákjainak szóló előadásokon, illetve látogathattam különböző szintű nyelvórákat.

Az iskola vezető tanára, Daphne López Dávalos tartotta az óráimat. A hátrányból, amit az egy fős csoport miatti kevés óraszám okozott, előnyt kovácsoltunk: az órákat teljes mértékben az én igényeimhez tudtuk igazítani.

Az első nap elején megállapodtunk a hét menetéről: hétfőn elméleti módszertant, kedden gyakorlati módszertant, szerdán nyelvet, csütörtökön és pénteken pedig kultúrát tanultam, hiszen a Szegedi Deák Ferenc Gimnázium pályázatában az általunk meglátogatott országok kultúrájának bemutatására tettünk ígéretet.

Már az elméleti módszertan órák is párbeszédre alapultak. Összehasonlítottuk a spanyol és a magyar oktatási rendszert (ez is az iskolai bemutatónk részét fogja képezni) sőt, még az ecuadori oktatási rendszerbe is nyertem némi bepillantást, mivel tanárnőm onnan származik.

A másnapi gyakorlati módszertan órákon is kellemes meglepetés ért: mivel Daphne sokáig állami intézményben tanított, nem a nyelviskolák kivételezett helyzetét (lásd például a motiváció kérdését vagy a csoportok létszámát) vitattuk meg, hanem a saját, állami gimnáziumi diákjaim motiválásához, az ő igényeiknek megfelelő tanácsokkal és anyagokkal látott el.

Bár az egy fős csoportnak hála egész héten intenzíven tudtam gyakorolni a nyelvet, szerdán a tudásomnak megfelelő, sőt, erősen motiváló nyelvi feladatokat kaptam. A hangsúlyt olyan nyelvi szerkezetekre helyeztük, amelyek A1-től C2 szintig jelen vannak a nyelvben, és mivel minden szinthez kaptam feladatokat, az óráimba is be fogom tudni építeni őket, már szeptembertől.

Kérésemre tehát csütörtökön és pénteken is kizárólag a spanyol kultúrával foglalkoztunk. A tanárnőm sok olyan anyaggal látott el, amelyeket a különböző szintű csoportjaihoz visz be, azonban a hét folyamán készült csak nekem szóló dokumentumokkal is. Ezek között nem csak olyan speciálisok vannak, amelyek egy, a spanyol civilizációval két évtizede foglalkozó tanár számára érdekesek, hanem olyanok is, amelyek akár a nem spanyol nyelvet tanuló diákjaink érdeklődését is felkeltik az ország iránt.

A csoportlátogatások folyamán nagyon színvonalas órákat láthattam, melyeket később tanárommal meg is vitattunk. A délutáni előadáson pedig Tenerife északi részének történelmével, kultúrájával ismerkedtünk meg. Az itt bemutatott helyeket alkalmam nyílt személyesen is meglátogatni.

Különösen érdekes volt Spanyolország egy, számomra teljesen ismeretlen autonóm közösségnek, a Kanári Szigeteknek egy szegmensét megismernem. Egyszerre találkoztam a varázslatos, már-már latin-amerikát idéző gyarmati stílussal és egy elnémetesedő turistaközpont forgatagával, miközben minden nap Spanyolország legmagasabb csúcsa, a Teide vulkán lábainál jártam iskolába.

Ezúton szeretném megköszönni a Tempus Alapítványnak, illetve a KLIK Szegedi Tankerületének, hogy támogatták továbbképzésem megvalósulását.

Szeged, 2017. július 20.

Székácsné László Éva Mária