

Tanulmányok alatti vizsgák a Szegedi Deák Ferenc Gimnáziumban

A tanulmányok alatti vizsgák típusai: osztályozóvizsga, különbözeti vizsga, valamint pótló és javítóvizsga. Valamennyi **írásbeli vizsga** időtartama 60 perc.

A sikeres vizsga feltétele az írásbeli és a szóbeli vizsgarészen elért minimum 40%-os eredmény: amennyiben a vizsgázó az írásbeli vagy a szóbeli vizsgán nem éri a vizsgarészre adható pontszám 40%-át, a vizsga egésze elégtelen.

Osztályozóvizsga

A tanulónak a félévi és év végi osztályzat megállapításához osztályozóvizsgát kell tennie, ha:

- kérelme alapján az intézményvezető felmentette a tanóra/tanórák látogatása alól
- kérelme alapján az intézményvezető engedélyezte, hogy a tantárgy követelményeinek az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget
- 250 tanóránál többet mulasztott, és emiatt a teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelőtestület engedélye alapján osztályozóvizsgát tehet
- az adott tantárgyból mulasztásának mértéke meghaladja az első félévre / tanévre számított tanítási órák 30 százalékát és emiatt a teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető
- választása alapján független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát
- vendégtanulói jogviszony keretében tanulta a tantárgyat.

Különbözeti vizsga

A tanulónak különbözeti vizsgát kell tennie:

- átvétel esetén, ha a két intézmény pedagógiai programjának eltérése indokolja
- orientációváltás esetén
- felkészülési szint módosítása esetén

Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a tanulmányok alatti vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Ennek mérlegelése az intézményvezető hatásköre.

Javítóvizsga

A tanuló javítóvizsgát tehet, ha:

- a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott
- az osztályozóvizgáról, különbözeti vizgáról neki felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizgáról engedély nélkül eltávozik

A tanulmányok alatti vizsgák egyéb, itt nem részletezett vonatkozásaiban a 20/2012. (VIII. 31.) számú, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló EMMI rendelet a mérvadó.

A javító-, pótló és osztályozó vizsgákra vonatkozó részletes szabályzat

A vizsgák írásbeli / gyakorlati és szóbeli vizsgarészekből állnak. Az írásbeli és a gyakorlati vizsgák időtartama 60 perc, a szóbeli feleletek legfeljebb 15 perc hosszúságúak lehetnek. A szóbeli feleletek megkezdése előtt a vizsgázónak 30 perc felkészülési idő jár. Azon vizsgázók, akik igazgatói határozat alapján többletidőre jogosultak, az írásbeli vagy gyakorlati vizsga során 30 perccel hosszabb munkaidőt kapnak, a szóbeli feleletekre való felkészülési idő pedig esetükben 40 perc. Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgarészen teljes tájékozatlanságot árul el, azaz feleletének értékelése nem éri el az elégséges szintet, egy alkalommal póttételt húz. A póttételre adott pontszámot felezni kell az érdemjegy megállapításához. A vizsga sikeres teljesítésének feltétele az írásbeli / gyakorlati vizsgarész, valamint a szóbeli vizsgarész legalább elégségesre történő teljesítése.

Magyar, média, ének és rajz munkaközösség (magyar nyelv; magyar irodalom; dráma és tánc; mozgóképkultúra és médiaismeret; vizuális kultúra; ének-zene tantárgyak):

A vizsga írásbeli és szóbeli.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc. A feladatlap az előre megadott témakörökből áll össze. A vizsgán a tanár által biztosított segédeszköz (szöveggyűjtemény, nyomtatott vagy digitális anyag) használható. A segédeszközről a vizsgáztató tanár gondoskodik, íróeszközről a vizsgázó.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tételt húz a vizsgát megelőzően kiadott témakörökből. A húzható tételek száma meg kell haladja a vizsgázók számát. A tanulót 30 perc felkészülési idő illeti meg. A vizsgán a tanár által biztosított segédeszköz (szöveggyűjtemény, nyomtatott vagy digitális anyag) használható.

Teljes tájékozatlanság esetén egy alkalommal póttételt kell húzatni. Póttétel húzása esetén az adható pontszám feleződik.

A vizsga értékelése a pedagógiai programban megfogalmazott általános irányelvek szerint történik, a kapott osztályzat 85%-tól jeles, 70%-tól jó, 55%-tól közepes, 40%-tól elégséges. Az írásbeli és a szóbeli vizsgán szerzett pontok összeadódnak, az érdemjegy megállapítása ez alapján történik.

Történelem és etika munkaközösség (történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; emberismeret és etika; életvitel és gyakorlat tantárgyak)

A vizsga írásbeli és szóbeli. A vizsgán összesen 60 pont szerezhető.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc. A feladatlap az előre megadott témakörökből áll össze. Segédeszközként kronológia nélküli középiskolai történelmi atlasz használható. A segédeszközzel a vizsgáztató tanár gondoskodik, íróeszközzel a vizsgázó. Az elérhető maximális pontszám 30.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tételt húz a vizsgát megelőzően kiadott témakörökből. A húzható tételek száma meg kell haladja a vizsgázók számát. A tanulót 30 perc felkészülési idő illeti meg. Segédeszközként kronológia nélküli középiskolai történelmi atlasz használható. A segédeszközzel a vizsgáztató tanár gondoskodik. Az elérhető maximális pontszám 30. Teljes tájékozatlanság esetén egy alkalommal póttételt kell húzatni. Póttétel húzása esetén az adható pontszám feleződik.

A vizsga értékelése a pedagógiai programban megfogalmazott általános irányelvek szerint történik. (85%-tól jeles, 70%-tól jó, 55%-tól közepes, 40%-tól elégséges.) Az írásbeli és a szóbeli vizsgán szerzett pontok összeadódnak, az érdemjegy megállapítása ez alapján történik.

Matematika munkaközösség (matematika tantárgy)

Általános szabályok

A javító, pótló, osztályozó, átvételi, különbözeti vizsgák írásbeli és szóbeli vizsgarészekből állnak.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc. A többletidőre jogosult tanuló 30 perccel hosszabb ideig dolgozhat.

Az írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy feladatsort kell megoldaniuk. A vizsgázó a feladatsoron belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

Az írásbeli feladatsor tartalmi jellemzői: a feladatsor összeállításakor a számon kérendő tananyag tartalmi arányai az irányadók.

Az írásbeli vizsgán használható segédeszközök: függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő, melyekről a vizsgázó gondoskodik. Ezeket az eszközöket a vizsgázók a vizsga során egymás között nem cserélhetik.

A szóbeli vizsga időtartama 15 perc. A szóbeli vizsga előtt minden tanulónak 30 perc felkészülési idő jár, a többletidőre jogosult tanuló számára 10 perccel hosszabb időt kell biztosítani a felkészülés során.

A szóbeli tételek tartalmi jellemzői: a tétel egyes elemeit lehetőség szerint más-más témakörből kell kiválasztani. A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közбекérdezni csak akkor lehet, ha teljesen helytelen úton indult el vagy nyilvánvaló, hogy elakadt.

A szóbeli tételek nem hozhatók nyilvánosságra. A szóbeli vizsga összeállítandó tételeinek száma matematikából: évfolyamonként, az adott évfolyamon az adott vizsgatípusban matematikából vizsgázók számánál 3-mal több, de legfeljebb 10.

A szóbeli vizsgán egyetlen segédeszköz használható: szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, melyről a vizsgázó gondoskodik.

Ha a szóbeli vizsgán a tanuló a szóbeli feleletére kapott pontszámmal nem éri el az elégségest, akkor a bizottság elnöke egy alkalommal póttételt húzat a tanulóval, és a póttétel kifejtésére kapott szóbeli pontszámát el kell felezni.

A végső értékelés megállapítása az írásbeli és a szóbeli vizsga együttes pontszáma alapján történik. Az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése

- átvételi vizsga esetén:

60-100% elérése esetén megfelelt,

0-59% elérése esetén nem felelt meg,

- a javító, pótló, osztályozó, és különbözeti vizsgák esetén:

85-100% elérése esetén jeles (5),

70-84% elérése esetén jó (4),

55-69% elérése esetén közepes (3),

40-54% elérése esetén elégséges (2),

0-39% elérése esetén elégtelen (1).

A középszintű írásbeli feladatsor jellemzői:

A feladatsor két, jól elkülönülő részből áll. Az I. rész 3-5 feladatot tartalmaz, amely az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét hivatott ellenőrizni. Az I. rész pontszáma az írásbeli vizsgán megszerezhető pontszámnak (60 pont) kb. a 25 %-a. A II. rész 2-4 megoldandó feladatból áll. A feladatok a középszintű követelmények keretein belül, a beszámolási időszak anyagára épülő összetett feladatok, melyek több alkérdést is tartalmazhatnak. A II. rész pontszáma az írásbeli vizsgán megszerezhető pontszámnak (60 pont) kb. a 75 %-a.

A középszintű szóbeli vizsgarész felépítése és értékelése:

- A szóbeli tételek felépítése: minden szóbeli tétel számon kéri: 1 tanult tétel megfogalmazását és értelmezését, valamint négy definíció megfogalmazását és egyszerű alkalmazását a beszámolási időszak tananyagából.
- A szóbeli tételek értékelése: a tétel megfogalmazása és értelmezése 4 pontot ér; a négy definíció megfogalmazása és értelmezése összesen 12 pontot ér, továbbá értékeljük az önálló teljesítményre való képességet, logikus előadást, illetve a matematikai kommunikációs képességet 4 pont erejéig. A középszintű szóbeli vizsgán tehát összesen 20 pont szerezhető.

Az emelt szintű írásbeli feladatsor jellemzői:

Az I. részfeladatsor két-három feladatból áll. Ezek a feladatok az emelt szintű követelmények alapján egyszerűnek tekinthetők, többnyire a középszintű követelmények ismeretében is megoldhatók. Az I. rész pontszáma az írásbeli vizsgán megszerezhető pontszámnak (60 pont) kb. a 25 %-a. A II. részfeladatsor három-négy feladatból áll. Ezek közül egy feladat a hétköznapi élethelyzetekhez kapcsolódó, modellalkotást igénylő feladat. A feladatok több részkérdést tartalmaznak, az emelt szintű követelmények keretein belül, a beszámolási időszak anyagára épülő összetett feladatok. A II. rész pontszáma az írásbeli vizsgán megszerezhető pontszámnak (60 pont) kb. a 75 %-a.

Az emelt szintű szóbeli vizsgarész felépítése és értékelése:

A szóbeli tételek felépítése: minden szóbeli tétel számon kéri: 1 tanult tétel megfogalmazását és bizonyítását, valamint összesen négy definíció vagy tétel megfogalmazását, értelmezését és egyszerű alkalmazását a beszámolási időszak tananyagából.

A szóbeli tételek értékelése: a kijelölt tétel megfogalmazása és bizonyítása 8+4 pontot ér; a négy definíció, tétel megfogalmazása, értelmezése és egyszerű alkalmazása összesen 13 pontot ér, továbbá értékeljük az önálló teljesítményre való képességet, logikus előadást, illetve a matematikai kommunikációs képességet 5 pont erejéig. Az emelt szintű szóbeli vizsgán tehát összesen 30 pont szerezhető.

Angol nyelvi munkaközösség

Angol nyelv tantárgy:

A vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc. Az írásbeli vizsga során a tanuló nyelvi tesztet tölt ki (a készségek az adott év tananyaga alapján vannak felmérve), mely során segédeszköz nem használható. A dolgozatot az érintett szaktanár állítja össze. A dolgozat 6-8 feladatot tartalmaz, összpontszáma 70 pont.

A szóbeli vizsga időtartama maximum 15 perc. A vizsgázó a vizsga elején társalgási vagy szóbeli tételek közül húz egyet. A tételek száma 5-8, de legalább 3, ha egy vizsgázó van.

A vizsgabizottságban legalább két angol szakos tanárnak kell jelen lennie. (1 vizsgáztató, 1 tag) Segédeszköz nem vehető igénybe.

A szóbeli vizsgán adható pontszám 30. Teljes tájékozatlanság esetén póttételt kell húzatni. Ilyenkor az adható pontszám feleződik.

A vizsga érdemjegye a két pontszám (írásbeli+szóbeli) összegéből számítható ki.

Az értékelés ponthatárai:

0-39 % - elégtelen

40% - 54 % - elégséges

55% - 69 % - közepes

70% - 84% - jó

85% - 100% - jeles

Angol célnyelvi civilizáció tantárgy:

A vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Az írásbeli vizsga időtartama: 60 perc. Segédeszköz nem használható. A dolgozatot az érintett szaktanár állítja össze. A dolgozat egyaránt tartalmaz rövid válaszokat igénylő kérdéseket, valamint hosszabb, kifejtést igénylő esszé kérdéseket, a megoldásra kapható összpontszám 70.

A szóbeli vizsga időtartama maximum 15 perc. A szóbeli tételek közül egyet húz a vizsgázó a vizsga elején. A tételek száma annyi, amennyi témát az adott év során a tanmenet előír. A felkészülési idő 30 perc. A vizsgabizottságban legalább két angol szakos tanárnak kell jelen lennie (1 vizsgáztató, 1 tag). Segédeszköz nem vehető igénybe. A szóbelin adható pontszám 30. Teljes tájékozatlanság esetén póttételt kell húzatni. Ilyenkor az adható pontszám feleződik.

A vizsga érdemjegye a két pontszám (írásbeli+szóbeli) összegéből számítható ki.

Az értékelés ponthatárai:

0 - 39 % - elégtelen

40 - 54 % - elégséges

55 - 69 % - közepes

70 - 84% - jó

85 - 100% - jeles

Idegen nyelvi munkaközösség (német nyelv; spanyol nyelv; olasz nyelv; francia nyelv tantárgyak)

A vizsga szóbeli és írásbeli részből áll. A vizsgán összesen 120 pont szerezhető.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc. A feladatlap az előre megadott témakörökből áll össze, összhangban az adott tanulmányi időszak helyi tantervben megjelölt követelményeivel. Segédeszköz nem használható. Az elérhető maximális pontszám 80.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó tételt húz a vizsgát megelőzően kiadott, a helyi tantervvel összhangban lévő témakörökből. A húzható tételek száma legalább a vizsgázók száma +1, minimum 3. Az elérhető maximális pontszám 40. Teljes tájékozatlanság esetén egy alkalommal póttételt kell húzatni. Póttétel húzása esetén az adható pontszám feleződik.

A vizsga értékelése a pedagógiai programban megfogalmazott általános irányelvek szerint történik. (85%-tól jeles, 70%-tól jó, 55%-tól közepes, 40%-tól elégséges.) Az írásbeli és a szóbeli vizsgán szerzett pontok összeadódnak, az érdemjegy megállapítása ez alapján történik.

Biológia-kémia-földrajz munkaközösség (biológia-egészségtan, kémia, földrajz tantárgyak)

Vizsga fajtája	Írásbeli 60 perc	Szóbeli 15 perc	Értékelés biológia-egészségtan, kémia, földrajz
javító osztályozó pótló	100 vizsgapont	50 vizsgapont	85-100% jeles 70-84% jó 55-69% közepes 40-54% elégséges 0-39% elégtelen

Az írásbeli feladatsor jellemzői:

A biológia, kémia, földrajz írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy feladatsort kell megoldaniuk.

A feladatsor összeállításakor a számon kérendő tananyag tartalmi arányai az irányadók, az írásbeli feladatsornak le kell fednie az éves követelményeket.

A vizsgázó a feladatsoron belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

A kémia írásbeli vizsgán használható függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), valamint szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép. Ezeket az eszközöket a vizsgázók a vizsga során egymás között nem cserélhetik.

A biológia, kémia, földrajz írásbeli javítóvizsga vizsgapontjait az írásbeli dolgozat százalékban kifejezett eredménye adja meg. A százalékkérték számítását csak az egész százalék kiszámításáig kell elvégezni, a kerekítés szokásos szabályai nem alkalmazandók.

A szóbeli vizsga jellemzői:

A szóbeli vizsga tételei lefedik az éves tananyagot.

A szóbeli vizsga tételeiből a diák két tételt húz, az éves tananyag első és második feléből egyet-egyet. A szóbeli tételek kifejtésével a diák 25+25 pontot szerezhet. A szóbeli tételek nem hozhatók nyilvánosságra.

A szóbeli tételek kidolgozására 30 perc áll rendelkezésre, a kémia szóbeli vizsgán használható függvény táblázat (egyidejűleg akár többféle is), valamint szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép. Ezeket az eszközöket a vizsgázók a vizsga során egymás között nem cserélhetik.

Póttételt húzott tanuló szóbeli vizsgájának pontszáma a póttétel kifejtésére kapott pontszám fele.

A vizsgázó végső értékelése az írásbeli és a szóbeli vizsga együttes pontszáma alapján történik.

Fizika-informatika munkaközösség:

Informatika tantárgy: A vizsga gyakorlati és szóbeli részből áll. A gyakorlati feladat 60 perces. A gyakorlati és a szóbeli vizsga feladatait, kérdéseit a szaktanárok állítják össze az adott tanév tantervi követelményeinek megfelelően. A gyakorlati rész maximális pontszáma 80 pont, a szóbeli vizsga maximális pontszáma 20 pont. Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó nem éri el a 8 pontot, akkor póttételt húzhat, és szóbeli pontszáma maximum 10 pont lehet. Az érdemjegyet a gyakorlati és a szóbeli részekre kapott összpontszám alapján kapja az alábbiak szerint:

0-39% elégtelen

40-54% elégséges

55-69% közepes

70-84% jó

85-100% jeles.

Fizika-informatika munkaközösség (fizika tantárgy)

A vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, a vizsga végső eredménye a két vizsgarész pontszámának összegéből számítható ki. Amennyiben a vizsgázó az írásbeli vagy a szóbeli vizsgán nem érte el a 40%-os eredményt, a teljes vizsga elégtelen.

Vizsga fajtája	Írásbeli vizsgarész 60 perc	Szóbeli vizsgarész 15 perc	Értékelés (fizika)
Javító	100 pont	50 pont	85-100% jeles
Osztályozó			70-84% jó
Pótló			55-69% közepes
			40-54% elégséges
			0-39% elégtelen

Az írásbeli feladatsor jellemzői:

A fizika írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy feladatsort kell megoldaniuk.

A feladatsor összeállításakor a számon kérendő tananyag tartalmi arányai az irányadók, az írásbeli feladatsornak le kell fednie az éves követelményeket.

A vizsgázó a feladatsoron belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

A fizika írásbeli vizsgán használható iskolai függvénytáblázat, valamint saját, szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép. Ezeket az eszközöket a vizsgázók a vizsga során egymás között nem cserélhetik.

A fizika írásbeli vizsga vizsgapontjait az írásbeli dolgozat százalékban kifejezett eredménye adja meg. A százalékkérték számítását csak az egész százalék kiszámításáig kell elvégezni, a kerekítés szokásos szabályai nem alkalmazandók.

A szóbeli vizsga jellemzői:

A szóbeli vizsga tételei lefedik az éves tananyagot.

A szóbeli vizsga tételeiből a diák két tételt húz, az éves tananyag első és második feléből egyet-egyet. A szóbeli tételek kifejtésével a diák 25+25 pontot szerezhethet. A szóbeli tételek nem hozhatók nyilvánosságra.

A szóbeli tételek kidolgozására 30 perc áll rendelkezésre, a fizika szóbeli vizsgán használható iskolai függvény táblázat, valamint saját, szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép. Ezeket az eszközöket a vizsgázók a vizsga során egymás között nem cserélhetik.

Póttételt húzott tanuló szóbeli vizsgájának pontszáma a póttétel kifejtésére kapott pontszám fele.

A vizsgázó végső értékelése az írásbeli és a szóbeli vizsga együttes pontszáma alapján történik.

Testnevelés munkaközösség (testnevelés tantárgy)

A vizsga gyakorlati és szóbeli vizsgarészekből áll.

A gyakorlati vizsgarész tekintetében a mindenkori középszintű érettségi követelményeit, szintjeit, pontozási irányelveit a mérvadók.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó A és B tételt húz, ezeknek száma 15-15 db. A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám 50. Amennyiben a vizsgázó teljes tájékozatlanságot árul el, azaz felelete értékelése nem éri el az elégséges szintet, egy alkalommal póttételt húz. A póttétel értékelésére kapott pontszám feleződik.

A vizsga értékelése:

85-100% jeles

70-84% jó

55-69% közepes

40-54% elégséges

0-39% elégtelen