

Úti beszámoló
Esősi Andrea
Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Tovább a szemléletváltásban a 'Z' generáció jövőjéért”
ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az EAsy School of Languages
által szervezett
English Language Development of Teachers and Staff Working in
Education B1/B2 kurzusról

2017. augusztus 14. – 2017. augusztus 18.
Sliema, Málta

2017. augusztus 12-én érkeztem meg Málta repülőterére, ahol az iskola által megbízott sofőr várt - egy borítékkal, ami az újonnan érkező diákok számára fontos összes információt tartalmazta – és a szállásomra szállított.

Az iskola által kínált szálláslehetőségek közül az apartmanos elhelyezést választottam. Az apartman Sliema központjában helyezkedett el és három szobából állt. Az egyik külön fürdőszobával rendelkezett, ahol egy japán vendég kapott szállást. A belső teraszos szobában egy olasz lány lakott, aki Rómában egy hitelintézetnél dolgozik. Bár a szoba árnyékos volt, a szobában elhelyezett ventilátor néha kevésnek bizonyult a máltai meleg elviseléséhez. A szállás központi fekvésének köszönhetően pár perc alatt elérhetőek voltak a buszjáratok és a hajó is.

Az iskola által meghirdetett 30 órás kurzus 20 órára csökkent a jelentkezők alacsony létszáma miatt. Ezzel az első napon, a szintfelmérés után szembesített minket az iskola egyik tanára, az Erasmus+ program egyik koordinátora. Az iskola szabályzata előírja, hogy a 2-2 diákkal induló csoportok esetében az óraszám csökkenthető, mert az óra hatékonysága így sokkal magasabb. A kurzus minden nap 9 óra és 13 óra között zajlott két egységben egy harminc perces szünettel, kivéve augusztus 15-ét, keddet, amikor Máltán Mária Mennybemenetelét ünnepelték, emiatt nem volt tanítás.

A tanáromat Marianak hívják, és máltai lakos. Egy japán lánnyal kerültem egy csoportba, aki csak a hétfői és a szerdai foglalkozásokon vett részt, a maradék két napon egyedül voltam jelen az órán diákként. Ezt nagyon sajnáltam, mert szerettem volna jobban megismerni a japán kultúrát, iskolarendszert. Nemcsak az idő rövidege, hanem a csoporttársam és a lakótársam zárkózottsága is akadályozott ebben. A kiscsoportos órák beszéd centrikusak voltak, olvasott szövegértési feladatok segítségével bővítettük a szókincsünket és a tanárunk a

szerdai napon a jellegzetes máltai ételekről is tartott előadást a második egység végén. Az egyéni órákon hallott szövegértést és nyelvtani összefoglalást is végeztünk. Bővebben beszéltünk országaink kulturális különbségeiről és az iskolarendszerről is. Ez remek alkalom volt számomra, hogy még intenzívebben gyakorolhassam az angol nyelvet, de csoporttársak hiányában nem volt annyi lehetőségem más országokból származó, más kultúrájú kollégákkal kialakítani egy olyan kapcsolatot, amire a jövőben építhetek.

Az órákat az Easy School of Languages épületében tartották, amely egy jól felszerelt, sok-sok teremmel rendelkező épület. A termek többsége számítógéppel, interaktív táblával és légkondicionáló berendezéssel van ellátva. Az iskola Valletta, a főváros szívében található, 22 perc alatt megközelíthető Sliemából busszal, míg hajóval kb. 10 percig tart az út. Mivel az iskolában leginkább nyelvtanfolyamokat szerveznek, így az órákőzi szünetekben szinte minden korosztállyal, nációval és más szakmában tevékenykedő emberekkel is lehetett találkozni. Az épület legfelső szintjén egy közös helyiség helyezkedett el, ami kávézóként is funkcionált, aminek a teraszáról gyönyörű kilátás nyílt a városra, illetve a tengerre.

Az iskola az első napon, az órák után lehetőséget biztosított arra, hogy megismerkedjünk nemcsak a csoporttársainkkal, hanem azokkal is, akik azon a napon kezdték meg a kurzusaikat más szinten, más csoportokban. Ezt a programot egy ételkóstolóval kötötték össze.

Rengeteg programlehetőségből lehetett válogatni, amit az iskola szervezett. Én mégis az egyik tanár tanácsát követtem és minden kirándulást magamnak szerveztem, mert a leghatékonyabb módja a nyelvtanulásnak és gyakorlásnak, ha használjuk. Így jutottam el Marxaslokkba, Mdinába három eltérő nyelvi szinten lévő iskolatársammal (egy olasz, egy cseh és egy holland lánnyal) és Mostába, ahol ízelítőt kaptam az ország egyik „festa”-jából (Mária Mennybemenetele) is. Egy teljes napot töltöttem Gozon és ellátogattam Málta déli részén fekvő természeti kincshez, a Kék Barlanghoz is. Valletában, az ország fővárosában több nevezetességet is meglátogattam.

Az étkezést délben „pastizzi”-vel oldottam meg, ami egy leveles tésztából készült jellegzetes máltai meleg pékárú. Este étteremben vacsoráztam és a kiváló tésztáik mellett megkóstoltam a nyúlhússal készült ételeiket is.

Fontos észrevételem a kurzussal kapcsolatban az, hogy bár magas fokú volt a kurzus nyelvi hatékonysága, de a kurzusleírásban megfogalmazott fejlesztési területek egy részét, mint például: történelem, földrajz nem érintettük. Így, ha majd a pályázatunkban vállalt témahéten hasznosítani szeretném a Máltán tanultakat, bizonyos területeket még alaposan körbe kell majd járnom, hogy teljes mértékben felkészült lehessenek.

Ez az egyhetes lehetőség nagyban hozzájárult ahhoz, hogy biztos alapokra helyezzem az angol nyelvtudásom, ami segítséget jelent az angol-magyar két tanítási nyelvű csoportjaim esetében a spanyol és a német nyelv oktatásában.

Szeretném megköszönni a Tempus alapítványnak és a KLIK szegedi tankerületének, hogy támogatták a képzés megvalósulását.

Szeged, 2017. augusztus 22.

Esősi Andrea