

### **3.10 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei**

- Házi feladatot egymást követő napokra, tanítás nélküli munkanapokra és tanítási szünetekre is lehet adni.
- Gyűjtőmunkát igénylő feladat elvégzésére, kiselőadás, prezentáció, beszámoló, plakát, projektfeladat stb. készítésére legalább 1 hetet kell biztosítani.
- A házi feladat mennyiségének meghatározása a szaktanár kompetenciája azzal a megkötéssel, hogy az egyik óráról a másikkra kijelölt feladatok elkészítésének várható időtartama lehetőleg ne haladja meg a 30 percet. Felzárkóztatás és tehetséggondozás esetén ennél több is lehet.
- A magyar irodalom tantárgy esetén a kötelező olvasmányok jegyzékét az előző tanév végén ismertetni kell, a 9. évfolyamra felvettek a beiratkozáskor kapják meg.
- A szóbeli és írásbeli felkészüléshez a tanórai jegyzeteket, a tanár által biztosított segédanyagokat és a tankönyveket együttesen kell használni.

### **3.9 A tanulmányi munka ellenőrzése és értékelése**

Eredményes tanuló az lehet, aki megfelel a NAT, a kerettanterv, a helyi tanterv és az érettségi vizsgaszabályzat által előírtaknak. A követelményeket elsősorban folyamatos tanulással kell elsajátítani, amit a részismérlésekkel, témazárókkal fejeznek be.

Tantárgyanként a naplóba beírt jegyek száma nem lehet kevesebb félévenként, mint a heti órák száma plusz egy. A jegyek súlyozottságát a szakmai munkaközösség állásfoglalásával összhangban a szaktanár köteles egyértelműen jelezni. A naplóba lezáráskor törtjegy nem írható be. Az osztályzatok jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

Minden tanuló kap félévi értesítőt, de ennek jegyei csak tájékoztató jellegűek. A félévi eredmények nem buktató jellegűek. A két tanítási nyelvű osztályokban azonban, ha félévkor valamely tantárgyból elégtelent ér el egy diák, az osztályozó konferencia javasolhatja a tantestületnek a tanuló másik (nem kéttannyelvű) osztályba való áthelyezését. A két tanítási nyelvű osztályokban, ha angol nyelvből a tanuló év végi jegye nem éri el a középeket (3), az osztályozó konferencia javasolja a diák másik, nem két tanítási nyelvű osztályba való áthelyezését.

Az év végi osztályzatokat a szaktanár javaslata alapján az osztályozó konferencia állapítja meg az e-naplóba beírt évközi érdemjegyek figyelembe vételével. Valamennyi orientáción és valamennyi tantárgyból a szaktanár a pedagógiai szempontok mérlegelésével az évközi érdemjegyek átlagától legfeljebb 0,60-dal térhet el saját hatáskörben külön indoklás nélkül. A tanuló tanév végi osztályzata kizárólag elégtelen lehet, ha a tanév során nyújtott tanulmányi teljesítménye 1,75 alatti átlagú. 1,75-ös átlagtól a tanuló nem buktatható. Az év végi továbbhaladásról az osztályozó konferencia alapján a tantestület dönt. Javítóvizsgát tehet a diák, ha tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot. A kéttannyelvű osztályokban a kötelező érettségi tárgyakból és az angolul tanult tantárgyakból az eredményes év végi javítóvizsga esetén sem kerülhet a diák ismételt kéttannyelvű osztályba. Ugyanez érvényes bukás esetén is.

A kiemelkedő jeles osztályzatú tanuló mind félévkor, mind év végén tantárgyi dicséretet kaphat a szaktanár javaslatára. Ha a tanulónak a tanév végén három vagy annál több szaktárgyi dicsérete van, magatartás és szorgalom jegye jeles és legalább két érettségi tantárgyból is kapott tantárgyi dicséretet a tanuló, akkor általános (nevelőtestületi) dicséretben részesülhet.

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a 250 tanítási órát, vagy egy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, akkor a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére, a félévig teljesítendő órákhoz képest a fenti mértéket meghaladja, akkor félévkor osztályozóvizsgát köteles tenni.

A magántanulói státusz a törvény alapján szülői kérelemre vagy szakértői bizottság javaslatára létesíthető. A hatályos jogszabályok alapján az intézményvezető a gyámhatóság és a gyermekjóléti szolgálat véleményének kikérése után dönt a magántanulói státusz létesítéséről. A magántanuló az intézményvezetői határozatban meghatározott időben, a nevelőtestület által meghatározott módon ad számot a tudásáról. A magántanuló egyénileg készül fel az osztályozó vizsgákra.

A Szegedi Deák Ferenc Gimnáziumban az értékelés rendjét munkaközösségenként határozzuk meg:

<b>Magyar nyelv és irodalom, mozgókép- és médiaismeret</b>	<b>Történelem, emberismeret és etika</b>	<b>Matematika</b>	<b>Angol</b>	<b>II. nyelv</b>
<b>Az írásbeli értékelés formái</b>				
Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat)	Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat)	Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat)	Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat)	Írásbeli felelet: (ide tartozik a tételdolgozat)
Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)	Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)	Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)	Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)	Témaközi dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre bejelenti-e)
Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van: egy héttel korábban)	Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van)	Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van)	Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van)	Témazáró dolgozat: (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van – egy héttel előtte jelentse be)
Év eleji szintfelmérő: (a szaktanár dönt a megíratásáról, maximum két felelet értékével számolható be; ismétlés után íratható csak)	Év eleji szintfelmérő: (egy felelet értékével számolható be; ismétlés után íratható csak)	Év eleji szintfelmérő	Év eleji szintfelmérő: (egy felelet értékével számolható be, ismétlés után íratható csak)	Év eleji szintfelmérő: (egy felelet értékével számolható be, ha ismétlés után írhatja a szaktanár; ismétlés nélkül a tanár számára csak informatív értékű az osztályzat)

Év végi szintfelmérő: (a szaktanár dönt a megíratásáról, maximum két felelet értékével számolható be; ismétlés után íratható csak)	Év végi szintfelmérő: (egy témazáró értékével számolható be; ismétlés után íratható csak)	Év végi szintfelmérő: Tanár kompetenciája annak eldöntése, hogy ismét-e előtte és a jegyet milyen módon számítja be	Év végi szintfelmérő: (egy felelet értékével számolható be, ismétlés után íratható csak)	Év végi szintfelmérő: (egy felelet értékével számolható be témazáró értékkel; bejelentés és ismétlés után íratható csak)
<b>Az írásbeli értékelés rendje és korlátjai</b>				
A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni (egy héttel korábban)	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni a megíratás előtt egy héttel.	A témazáró dolgozatot egy héttel előtte be kell előre jelenteni	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni egy héttel korábban
Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező	Témakörönként egy számonkérés kötelező (témakör kijelölése a tanmenetek alapján, a számonkérés nem feltétlenül témazáró jellegű)	Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező	Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező	Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező
Egy napon maximum két TZ íratható.	Egy napon maximum két TZ íratható.	Egy napon maximum két TZ íratható (ha a TZ a középszinten, egész osztály által tanult tárgyra vonatkozik. Ebben az esetben az alacsonyabb heti óraszámú tanult tárgy élvezzen elsőbbséget).	Egy napon maximum két TZ íratható.	Egy napon maximum két TZ íratható, egy héten maximum 4.
Hiányzóknak a dolgozatokat pótolni kell a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon (7.30 előtt és 16.00 után nem lehet!)	Hiányzóknak a dolgozatokat pótolni kell a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon. Amennyiben a fenti egyeztetett időpontban a diák nem jelenik meg, akkor utána bármikor pótolthatja a szaktanár.	Hiányzóknak a TZ dolgozatokat pótolni kell a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon (7.30 előtt és 16 óra után nem lehet)	Hiányzóknak a dolgozatokat pótolni kell a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon (7.30 előtt és 16.00 után nem lehet!)	Hiányzóknak a dolgozatok esetleges pótlását a szaktanárral kell egyeztetni (időpontját és módját), (7.30 előtt és 16.00 után nem lehet!)

A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt.	A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt.	A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt.	A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt.	A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt.
A javításra vonatkozó szabályokat a már korábban elfogadott SZMSZ, munkaköri leírás tartalmazza.	A javításra vonatkozó szabályokat a már korábban elfogadott SZMSZ, munkaköri leírás tartalmazza.	A kijavított TZ dolgozatokat a diáknak ki kell osztani, azt megnézheti, majd a tanárnak össze kell gyűjtenie ezeket. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! iratkezelési szabály.	A javításra vonatkozó szabályokat a már korábban elfogadott SZMSZ, munkaköri leírás tartalmazza.	A javításra vonatkozó szabályokat a már korábban elfogadott SZMSZ, munkaköri leírás tartalmazza.
Ha a pótló dolgozat megbeszélte időpontjára a tanuló nem jelenik meg, akkor az első alkalommal, amikor órára jön, a pótló TZ megíratható.  A kijavított dolgozat megtekintésére a szülőnek az iskolában kell lehetőséget biztosítani. A kijavított dolgozatokat a diáknak ki kell osztani, azt megnézheti, majd a tanárnak össze kell gyűjtenie ezeket. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! - iratkezelési szabály.	A kijavított dolgozat megtekintésére a szülőnek az iskolában kell lehetőséget biztosítani. A kijavított dolgozatokat a diáknak ki kell osztani, azt megnézheti, majd a tanárnak össze kell gyűjtenie ezeket. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! - iratkezelési szabály.		A kijavított témazáró dolgozat megtekintésére a szülőnek az iskolában kell lehetőséget biztosítani. A kijavított témazáró dolgozatokat a diáknak ki kell osztani, azt megnézheti, majd a tanárnak össze kell gyűjtenie ezeket. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! - iratkezelési szabály.	A kijavított dolgozat megtekintésére a szülőnek az iskolában kell lehetőséget biztosítani – a tanár megadott fogadóórájában vagy a szülővel előre egyeztetett időpontban. A kijavított dolgozatokat a diáknak ki kell osztani, azt megnézheti, majd a tanárnak össze kell gyűjtenie ezeket. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! - iratkezelési szabály.
A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.	A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.	A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.	A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.	A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.

A házi dolgozatoknál kötelező feltüntetni a felhasznált forrást.	Házi feladatban, kiselőadásban a forrás megjelölés kötelező, ellenkező esetben a diák munkája elégtelennek minősül.	A házi dolgozatoknál kötelező feltüntetni a felhasznált forrást.	A házi dolgozatoknál kötelező feltüntetni a felhasznált forrást.	A házi dolgozatoknál kötelező feltüntetni a felhasznált forrást.
Egész órás dolgozat tekinthető TZ-nek.	A témazáró dolgozat időtartama 45 perc.	45 perces dolgozat tekinthető TZ-nek.  Nem kell meghatározni a gyakorlat és az elmélet arányát a TZ-ben.	30 perces dolgozat tekinthető TZ-nek.	A legalább 30 perces dolgozat tekinthető TZ-nek.
<b>Az írásbelinek a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe</b>				
A TZ súlyozása: Maximum kétszeres szorzóval számolható.	A TZ súlyozása: kétszeres szorzóval számít. A többi számonkérésé egy-szeresen számít.	A TZ súlyozása: minimum kétszeres szorzóval számolható.	A TZ súlyozása: Maximum kétszeres szorzóval számolható.	A TZ súlyozása: Maximum kétszeres szorzóval számolható.
A ponthatárok %-os rögzítése (közép-szint és az emelt szint megegyezik, különbséget az eltérő típusú és nehézségű feladatok jelentenek):	A ponthatárok %-os rögzítése (közép-szint, emelt szint):	A ponthatárok %-os rögzítése (közép-szint, emelt szint) a tanár kompetenciája	A ponthatárok %-os rögzítése (közép-szint, emelt szint):	A ponthatárok %-os rögzítése (közép-szint, emelt szint): a tanár kompetenciája 100-85% Jeles, 84-70% Jó, 69-55% Közepes, 54-40% Elégséges, 39-0% Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % el-térés megengedett
100-85%:Jeles 84-70%:Jó 69-55%:Közepes 54-40%:Elégséges 39-0%:Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % el-térés megengedett.	100-85%:Jeles 84-70%:Jó 69-55%:Közepes 54-40%:Elégséges 39-0%:Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % el-térés megengedett.	85-100%:Jeles 70-84% :Jó 50-69%:Közepes 30-49%: Elégséges 0-29%:Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % el-térés megengedett.	90%:Jeles 75%:Jó 60%:Közepes 50%:Elégséges Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % el-térés megengedett.	

<b>Biológia</b>	<b>Kémia</b>	<b>Földrajz</b>	<b>Fizika, informatika</b>
<b>Az írásbeli értékelés formái</b>			
Írásbeli felelet (ide tartozik a tételdolgozat)	Írásbeli felelet (ide tartozik a tételdolgozat) egész osztályos vagy néhány tanuló	Írásbeli felelet (ide tartozik a tételdolgozat, vak-térképes topográfiai dolgozat (10 – 15’)	Írásbeli felelet (ide tartozik a tételdolgozat)
Témaközi dolgozat (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre be-jelenti-e)	Témaközi dolgozat (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre be-jelenti-e)	Témaközi dolgozat (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre be-jelenti-e) – osztályszintű röpdolgozat (esetleg 3 - 4 leckerészből, bejelentéssel)	Témaközi dolgozat (olyan dolgozat, amit mindenki megír; szaktanár dönt arról, hogy előre be-jelenti-e)
Témazáró dolgozat (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van)	Témazáró dolgozat (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van)	Témazáró dolgozat (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van)	Témazáró dolgozat (olyan dolgozat, amit mindenki megír, tanárnak bejelentési kötelezettsége van)
Év eleji szintfelmérő (egy felelet értékével számolható be, ismétlés után íratható csak)	Év eleji szintfelmérő (egy felelet értékével számolható be, ismétlés után íratható csak) szükség esetén	Év eleji szintfelmérő (egy felelet értékével számolható; ismétlés után íratható csak) – Szükség szerint	Év eleji szintfelmérő a szaktanár belátása szerint
		Év végi szintfelmérő (egy felelet értékével számolható be; ismétlés után íratható csak) - /Iskolai szintű felmérés esetén	Év végi szintfelmérő a szaktanár belátása szerint  Informatikából gép melletti számonkérés.
<b>Az írásbeli értékelés rendje és korlátjai</b>			
A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni. Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező.	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni. Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező.	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni. Témakörönként egy dolgozat íratása kötelező.	A témazáró dolgozatot be kell előre jelenteni az előző héten. Az év folyamán megírt témazárók fedjék le az egész éves anyagot.
Egy napon maximum két TZ íratható.	Egy napon maximum két TZ íratható.	Egy napon maximum két TZ íratható.	Egy napon maximum két TZ íratható.

<p>Hiányzóknak a dolgozatokat pótolni kell a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon (7.30 előtt és 16.00 után nem lehet!)</p> <p>A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt. A javításra vonatkozó szabályokat a már korábban elfogadott SZMSZ, munkaköri leírás tartalmazza.</p> <p>A kijavított dolgozatot megtekintésére a szülőnek az iskolában kell lehetőséget biztosítani. A kijavított dolgozatokat a diáknak ki kell osztani, azt megnézheti, majd a tanárnak össze kell gyűjtenie ezeket. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! – iratkezelési szabály</p>	<p>Hiányzóknak a dolgozatokat pótolni kell a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon (7.30 előtt és 16.00 után nem lehet!)</p> <p>A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt. A javításra vonatkozó szabályokat a már korábban elfogadott SZMSZ, munkaköri leírás tartalmazza.</p> <p>A kijavított dolgozatot megtekintésére a szülőnek az iskolában kell lehetőséget biztosítani a fogadóórán.</p> <p>A kijavított dolgozatokat a diák megtekintheti. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! - iratkezelési szabály</p>	<p>Hiányzóknak a dolgozatokat pótolni kell a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon (7.30 előtt és 16.00 után nem lehet!)</p> <p>A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt. A javításra vonatkozó szabályokat a már korábban elfogadott SZMSZ, munkaköri leírás tartalmazza.</p> <p>A kijavított dolgozatot megtekintésére a szülőnek az iskolában kell lehetőséget biztosítani a fogadóórán.</p> <p>A kijavított dolgozatokat a diák megtekintheti. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! - iratkezelési szabály</p>	<p>Hiányzóknak a témazáró dolgozatokat pótolni kell a szaktanárral egyeztetett időpontban és módon (7.30 előtt és 16.00 után nem lehet!)</p> <p>A javító dolgozat íratásáról a szaktanár dönt. Informatikából közép szinten a gyakorlati értékelés a nemzetközi ECDL vizsgakövetelményekhez igazodik.</p> <p>A kijavított dolgozatot megtekintésére a szülőnek az iskolában kell lehetőséget biztosítani a fogadóórán.</p> <p>A kijavított dolgozatokat a diák megtekintheti. A TZ-eket az év lezárása után még egy tanéven át őrizni kell! - iratkezelési szabály</p>
<p>A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.</p> <p>25 – 45 perces dolgozat tekinthető TZ-nek, a gyakorlat és az elmélet aránya a TZ-ben témánként változó.</p>	<p>A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.</p> <p>25 – 45 perces dolgozat tekinthető TZ-nek, a gyakorlat és az elmélet aránya a TZ-ben témánként változó.</p>	<p>A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.</p> <p>25 – 45 perces dolgozat tekinthető TZ-nek, 1/3 - 2/3 a gyakorlat és az elmélet aránya a TZ-ben.</p>	<p>A határidőre be nem adott (házi) feladat a következő módon dokumentálandó: a diák neve és a számára kiadott feladat szerepel a lapon az értékeléssel, érdemjeggyel együtt.</p> <p>Fizikából minimum 25 perces, informatikából minimum 40 perces dolgozat tekinthető TZ-nek.</p>
<b>Az írásbelinek a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe</b>			
<p>A TZ súlyozása: Maximum kétszeres szorzóval számolható.</p>	<p>A TZ súlyozása: Maximum kétszeres szorzóval számolható.</p>	<p>A TZ súlyozása: Maximum kétszeres szorzóval számolható.</p>	<p>A TZ súlyozása: Maximum kétszeres szorzóval számolható..</p>

A ponthatárok %-os rögzítése Közép- és emeltszint	A ponthatárok %-os rögzítése (középszint, emelt szint eltérő) Középszint Emelt szint	A ponthatárok %-os rögzítése (középszint, emelt szint) általában	A témazáró dolgozatok ponthatárainak %-os rögzítése (középszint, emelt szint)
90 – 100 %: Jeles 75 – 89 %:Jó 60 – 74 %:Közepes 50 – 59 %:Elégséges 0 – 49 %:Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % eltérés megengedett	85 –100 % 80 – 100 %: Jeles 71 –84 % 60 – 79 %: Jó 56 – 70 % 40 – 59 %: Közepes 41 – 55 % 20 – 39 %: Elégséges 0 – 40 % 0 – 19 %: Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % eltérés megengedett.	90 – 100:Jeles 75 – 89:Jó 60 – 74:Közepes 51 – 59:Elégséges 0 – 50:Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % eltérés megengedett.	85-100:Jeles 71-84:Jó 51-70:Közepes 31-50:Elégséges 0-30:Elégtelen Mindenütt $\pm 5$ % eltérés megengedett.

### A Mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgy írásbeli értékelési formái

#### 9. évfolyam

A tantárgy félévenkénti értékelése az érettségi követelményrendszerével összhangban történik.

Mivel az érettségi a kreatív képi szövegalkotáson és a mozgóképi szövegértésen nyugszik, ezért az értékelés minimális szempontjai a következők:

- félév végén a projektek elkészítésére egy osztályzat (a projektek részletes, szöveges elemzése, a megvalósítás erényeinek és hibáinak feltárása órai keretek között megtörténik, az előzetesen megadott szempontrendszer teljesítése az egyetlen valós osztályzási kritérium)
- kötelező filmnézés (az iskolában megtartható tematikus filmklubok, aktuális filmtrend alapján kijelölt alkotások) teljesítésének százalékos arányára adott egy osztályzat félévi összesítés alapján. Azoknak, akik nem tudják vállalni a filmek mozikörnyezetben történő, kedvezményes, minimális költséggel járó megtekintését, lehetőséget adunk a filmismeret alternatív, térítésmentes pótlására.
- a félév során készített órai jegyzetek színvonalának ellenőrzésére egy osztályzat adható

#### 12. évfolyam

A tantárgy félévenkénti értékelése az érettségi követelményrendszerével összhangban történik.

Mivel az érettségi a kreatív képi szövegalkotáson, mozgóképi szövegértésen és alapvető médiaműveltségi elemeken nyugszik, ezért az értékelés minimális szempontjai a következők:

- a félév során az áttekintett filmtörténeti korszakokból, azok jellemzőiből összeállított filmismerteti teszt megírására adott minimálisan egy osztályzat



- félév végén a projektek elkészítésére egy osztályzat (a projektek részletes elemzése, a megvalósítás erényeinek és hibáinak feltárása órai keretek között megtörténik, az előzetesen megadott feltételek teljesítése az egyetlen valós osztályzási kritérium)
- amennyiben az OKTV-re beküldött projekt és/vagy esszé megfelelő színvonalúnak minősül, akkor a szaktanár érettségi feladatteljesítésként is elfogadhatja azt, erre újabb egy osztályzatot adhat
- a kötelező filmnézés (időszakonként szervezett iskolai filmklubok, aktuális filmtrend alapján kijelölt alkotások) teljesítésének százalékos arányára adott egy osztályzat félévi összesítés alapján. Azoknak, akik nem tudják vállalni a filmek mozikörnyezetben történő, kedvezményes, minimális költséggel járó megtekintését, lehetőséget adunk a filmismeret alternatív, térítésmentes pótlására.
- a félév során készített órai jegyzetek színvonalának ellenőrzésére egy osztályzat adható

## **A média orientációjú csoportok értékelési rendje**

A média tagozatos csoportok értékelési rendje megegyezik a fentiekkel, kiegészítve a szaktanárok által egyénileg megállapított módon adott, minimálisan plusz egy osztályzattal a félév során. Az iskolai rendezvények megőrkítésében, az iskolai újság szerkesztési munkálataiban való közreműködésért, egyéb médiával vagy filmes rendezvénnyel kapcsolatos versenyen, rendezvényen való aktív részvételéért a tanulóknak további érdemjegyek adhatók.

Az írásbeli dolgozatok, tesztek értékelési határai 9-11. osztály:

100-85% - jeles (5)

50% alatt – elégtelen (1)

A köztes osztályzatokat a szaktanárok állapítják meg, és a dolgozatok értékelésénél előzetesen kihirdetik.

12. osztályban az előző évek érettségi feladatlapjai szolgálnak gyakorlásul és útmutatóul a felkészülő diákoknak.

## **Értékelési szempontok a készségtárgyak esetén**

### **Ének-zene:**

Továbbra is a tantervi követelmények figyelembe vételével, egyéni módszerek kiegészítésével.

### **Rajz és vizuális kultúra:**

Továbbra is a tantervi követelmények figyelembe vételével, egyéni módszerek kiegészítésével.

### **Testnevelés és sport:**

A következőket vesszük figyelembe az értékelésnél:

- Atlétika: Cooper-teszt; 600-800 méter futás
- Torna:
- Talaj: gurulóátfordulások, fejjállás, kézállás, összefüggő gyakorlat
- Szekrényugrás: lebegőtámasszal végrehajtott ugrás
- Korlát: összefüggő gyakorlat
- Gerenda: összefüggő gyakorlat
- Kosárlabda: alapmozgások, egy-, kétkezes átadások, kosárra dobások
- Röplabda: nyitások, alkar- és kosárérintés
- Úszás: 50, 600, 800 méter úszás időre (Mellúszás, hát- és gyorsúszás)
- Képességfelmérések: fekvőtámasz, hasizom, 4 ütemű fekvőtámasz, láberő, futás felmérések

A részletes követelményt a tanmenetek tartalmazzák.

Az egységes követelmények mellett figyelembe vesszük az osztályok összetételét, előképzettségét.