

Úti beszámoló

NAGY KRISZTINA

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Együtt a nemzetközi partnerség felé”

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az EXECUTIVE TRAINING INSTITUTE MALTA által szervezett

EMPOWERMENT IN ICT SKILLS: MAKING USE OF TECHNOLOGY TOOLS kurzusról

2016. augusztus 22. - 2016. augusztus 22.

Paceville, Málta

A Deák Ferenc Gimnázium az idén is megpályázta az Erasmus+ mobilitás programot, amelyen 22 pedagógus vett részt. A mobilitás programnak köszönhetően Európa szerte 1 és 2 hetes nyelvi, digitális és módszertani kompetenciákat fejlesztő kurzusokra jelentkeztünk.

Én egy máltai továbbképzésen vettem részt 2016. augusztus 22. és 26. között, amelyet az Executive Training Institute szervezett Empowerment in ICT skills: making use of technology címmel. Azért választottam ezt a kurzust, mert az előző évben az egyik kollégám már részt vett egy ilyen továbbképzésen, amelyet nagyon hasznosnak talált. Az ott tanult ismeretek, online források alkalmazása ma is folyamatosan segítik a tanításban.

Augusztus 20-án délelőtt érkeztem meg a szigetre a Wizzair járatával. A repülőtéren fogadott minket az iskola képviselője, aki intézte számunkra reptéri transzfert. Amíg bevártunk mindenkit volt időnk egy gyors ismerkedésre, megtudhattuk ki honnan érkezett és milyen kurzuson fog részt venni.

A szállásom az ESE modern, épületében volt, ahol az ETI, az iskola is található, egy nagyon kényelmes szobában, fürdőszobával és reggelivel. Az iskola épületében lakni később nagyon, hasznosnak és praktikusnak bizonyult, hiszen minden délutáni szervezett programnál itt találkoztunk és nem kellett azzal értékes időt vesztegetnem, hogy hosszan sétálva vagy tömegközlekedést használva jussak vissza az iskolába.

Már a megérkezésem napján lehetőségem volt megkezdni az ismerkedést Málta nevezetességeivel, és mivel szombaton érkeztem, az egész vasárnap a rendelkezésemre állt, hogy a kurzus kezdete előtt kirándulást tegyek a környéken.

Az iskola épülete jól felszerelt, tágas, légkondicionált, ami biztosította a kényelmes tanulási feltételeket az augusztusi forróságban is. A tanár továbbképzéseken kívül nyelvtanfolyamokat is tartanak itt külföldi diákoknak. Az étteremben szolgálták fel a reggelit

és szünetekben frissítőt, kávé és ebédet lehetett vásárolni. Az ETI recepció foglalkoztak a tanár továbbképzéseken résztvevőkkel, az ügyintézés gyorsan és hatékonyan folyt.

A tanítás reggel 9-től délután 14.30-ig tartott és volt egy kávé és egy ebédszünet is közben. A csoport 12 tagból, 2 spanyol, 3 görög, 2 olasz, 2 lengyel, 1 dán és 2 magyar nemzetiségű tanárból állt. Saját laptopon dolgoztunk, ami a kurzus elején okozott egy kis kavargást, mire mindenki üzembe helyezte a gépét és megtalálta az otthon előkészített, letöltött tartalmakat (Windows Movie Maker, Blogger, Gmail fiók nyitás stb.) Kiderült, hogy én mindent jól készítettem elő, ami nagy megkönnyebbülés volt, mert tartottam attól, hogy valamit elfelejtettem vagy nem jól csináltam. Kiderült, hogy félelmem teljesen alaptalan volt, hiszen trénerünk Douglas nagyon értett a munkájához és bármilyen probléma adódott, szinte azonnal képes volt azt megoldani. A közös munka tanárunk kellemes, laza személyisége miatt oldott hangulatban, de koncentráltan és hatékonyan telt. Trénerünk minden új témát röviden bevezetett, majd közösen lépésről-lépésre haladtunk. Mindig megbeszéltük, hogy hogyan lehet az adott módszert hasznosítani a tanórákon, vagy otthoni munkában, diákként és tanárként egyaránt. Minden témához kaptunk fénymásolatot, amelyen részletesen követhetőek az adott online forrás használatának lépései.

A kurzuson a következő témákkal foglalkoztunk: Blog project létrehozása, GoogleDrive, Dropbox, használata, videók letöltése, vágása, feliratozása, slide-show készítése, online feladatok szerkesztése Hot Potatoes segítségével, Podcasting, Weboldal szerkesztése, Chatwing és Avatár létrehozása. A project munka a hozzánk legközelebb álló, számunkra legjobban hasznosítható eszköz bemutatása volt. Én a blogomat prezentáltam, amelyre feltöltöttem képeket, videókat, a saját Hot Potatoe-val szerkesztett feladataimat, valamint egy rövid videót, amit a Movie Maker segítségével készítettem.

Az iskola három kirándulást szervezett a hét közben Málta nevezetességeihez, ebből egy ingyenes volt a kurzus részeként, a többire külön kellett befizetni. Sajnos nagyon gyorsan beteltek a helyek, így sokan lemaradtak a közös programokról. Az egész csoport együtt látogathatott el Vallettába, Málta fővárosába, ahol először a sziget történetével foglalkozó kisfilmet nézhettünk meg, majd idegenvezető kíséretében néztük meg főváros nevezetességeit. A kirándulás alatt sokat megtudtunk Málta érdekes történelméről, sokszínű kulturális örökségéről. Rövid tartózkodásom alatt volt szerencsém eljutni Mdinába, Vallettába, a Három Városba, Gozo és Comino szigetére.

Maximálisan elégedett voltam az ETI által szervezett kurzussal, megismerhettem a tanításban hasznosan alkalmazható online eszközöket, melyek használata kiegészítheti, színesebbé teheti a munkámat. Nagyszerű kollégákkal ismerkedhettem meg különböző országokból és remélem, hogy ezek a kapcsolatok a jövőben alapul szolgálhatnak iskoláink és kollégáink közötti együttműködésre, tapasztalatcserére. Nagy hatással volt rám a sokszínű történelméből és hagyományából építkező máltai kultúra megismerése, amely kiemelkedően toleráns és befogadó.

Ez úton szeretném köszönetemet kifejezni a Tempus alapítványnak és a KLIK szegedi tankerületének, hogy támogatták a továbbképzés megvalósulását.