

Úti beszámoló

Gebula Judit

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Élmény a tanárnak, élmény a diáknak”

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

A The English Language Center, Brughton által szervezett Using Technology in the Classroom című kurzusról

2019. július 15. – 2019. július 26.

Brighton, Egyesült Királyság

Hosszas előkészületek után, 2019. július 14-én felültem a London, Luton Airportra induló gépre. Mindig nagy élmény, amikor négy gyerekes anyukaként egyedül kelek útra, bár eleinte tele vagyok feszültséggel és aggodalommal.

Utólag is nagyon örülök a döntésemnek, hogy a tanfolyamon részt vevő tanárok többségével ellentétben ismét nem a szállodai elhelyezést választottam, hiszen a londoni házinénivel való folyamatos beszélgetések révén még intenzívebb kulturális élményben részesülhettem. A kiterjedt, multikulturális család napi szokásain, az étkezéseken, és természetesen a beszélgetéseken keresztül egy számomra érdekes, szokatlan élet hétköznapijai tárultak fel.

A módszertani tanfolyamon részt vevő tíz főből szinte mindenki más-más országból érkezett, ami rendkívül izgalmassá tette az egész hetet. Megismerhettem ezeknek az országoknak az oktatási rendszerét, az iskolák felépítését, módszertani eszközeiket. A tanfolyamunk vezetője az Egyesült Királyságból érkezett, és rendkívüli érzékenységgel reagált a sokféle kultúrából érkező tanárra, akik különféle célokat fogalmaztak meg a tanfolyam elvégzésével kapcsolatban.

A tanfolyam első hetében, a délelőtti órákon általános elméleti tudnivalókkal ismerkedtünk meg, az 'Intranet' használatával, az óratervezéssel, a digitális állampolgársággal, módszertani tudnivalókkal, és ami számomra a legfontosabb volt, feladatszerkesztéssel foglalkoztunk behatóbban. Az elméleti ismereteket mindig 'workshopok' kísérték, hogy a frissen szerzett tudást kellően elmélyíthessük. Néha kicsit soknak tűnt mindez, de megnyugvásomra, az idősebb kollégáim még inkább kétségbe estek egy-egy nehezebb feladatnál. Végre nem azt éreztem, hogy én vagyok a legtájékozatlanabb, mert mindenki mást tudott, és folyamatosan segítettek egymást. A technika segítségével a kooperatív tanulás gyakorlati megvalósulását tapasztalhattuk meg.

A második hét hasonlóan folyt, mint az első, délelőttönként elméleti, majd gyakorlati órák követték egymást, délutánonként pedig kulturális programokon vehettünk részt. Nekem a

második hét lényege az ismeretek elmélyítésében rejlett, mert folyamatosan éreztem, ahogy megváltozik a digitális világgal szemben korábban tapasztalt idegenkedésem. Éreztem, hogy nem tudok mindent megoldani, de már merek próbálkozni, és nem kérek azonnal segítséget egy-egy felmerülő nehézség láttán.

Rengeteg tapasztalatcserére nyílt módunk, megoszthattuk egymással a gyakorlatban alkalmazott új módszertani megközelítések előnyeit és hibáit, és nem utolsósorban, magánbeszélgetéseink során az iskolák közötti kapcsolatépítést is megkezdhattuk. Az ott lévő kollégák beszámolhattak a saját iskolájukban tapasztalt testvériskolai rendszerekről, amely a hallottak alapján ítélve, különösen a katalán iskolákban működik hatékonyan.

Hazatérve ismét rengeteg új tapasztalattal kezdek meg az új tanévet, és az Erasmus+ továbbképzésen részt vett többi kollégámmal egyetértettünk abban, hogy az életfogytig tartó tanulási folyamatban kivételesen hasznos lehetőséget kínál egy-egy ilyen továbbképzés, ahol több területen egyszerre művelhetjük önmagunk.

A brightoni két hét során és hazaérve egyaránt elmondhatatlan hálát éreztem mindazok iránt, akik hozzájárultak ahhoz, hogy mind emberileg, mint szakmailag ennyi élménnyel gazdagodhassam.