

ÚTI BESZÁMOLÓ

Gáspár Róbert

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Tovább a szemléletváltásban a Z generáció jövőjéért”

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az INTERNATIONAL HOUSE LONDON által szervezett

Current Trends - Theory & Practice in English Language Teaching

kurzusról

2017. július 24. – 2017. augusztus 4.

London, Egyesült Királyság

2017. július 23-án vasárnap délelőtt indultam Londonba, hogy részt vegyek az International House London által meghirdetett *Current Trends - Theory & Practice in English Language Teaching* kéthetes kurzuson, aminek fő témái a legújabb nyelvtanítási elméletek, megközelítések és módszerek voltak.

Mivel két évvel ezelőtt ugyanezen nyelviskola programján vettem részt, jóval otthonosabban mozogtam Angliában, miután leszálltam a lutoni reptéren a repülőről: egy transzferjáratral beutaztam Londonba, egy metróállomáson megvettem a heti bérletemet, és metróval majd busszal elutaztam a fogadó családomhoz. Szállásom az idei évben egy új építésű lakónegyed egyik modern tízemeletes épületének a 9. emeletén volt London 4. zónájában, így a napi ingázás reggel és este egy-egy órába tellett, amit nagyon élveztem, hiszen mindvégig szemtanúja lehettem London varázslatos sokszínűségének, és számolni sem bírtam azt a sok idegen nyelvet, amelyen utastársaim beszéltek. A szállásadóm egy kedves svéd hölgy volt, aki már 40 éve Londonban él, és teljesen brit mentalitással éli eseménydús nyugdíjas éveit. A vele töltött étkezések voltak kintlétem legértékesebb pillanatai nyelvi és kulturális szempontból: nem volt a brit kultúrának olyan szegmense, amiről ne beszélgettünk volna órák hosszat.

A tanfolyam hétfőn kezdődött. Az első foglalkozás előtt a két évvel ezelőtti rutinhoz hasonlóan elkészítették diákigazolványunkat, rövid tájékoztatást kaptunk. Továbbra is lenyűgöző volt az iskola professzionalizmusa: minden alkalmazott a lehető legtürelmesebben és legodaadóbban végezte a munkáját. A kurzusunkat meglepetésemre egy magyar hölgy

tartotta, aki 6 éve Londonban él. A tanórák 13:15-től 16:15-ig tartottak, de sokszor tovább is maradtunk, hogy a végére érjünk annak a szemléletmódnak, amit az adott napon tárgyaltunk. Az iskola számítógépes termében számos kitűnő szoftver állt a rendelkezésünkre, hogy elsajátítsuk a tökéletes kiejtést, és további ismereteket szerezhessünk a modern nyelvtanítási módszerek gyakorlatban történő alkalmazásáról. A könyvtárban rengeteg módszertani könyvhöz és a kurzusunk szakirodalmához juthattunk hozzá, melyekből másolhattunk és szkennelhettünk.

Az általam látogatott kurzuson tizenegyen voltunk. A csoportomban rajtam kívül 3 bolgár, 3 lengyel, 2 kínai, 1 brazil és 1 magyar résztvevő volt. A kurzus folyamán az órák alatt és a szünetekben nagyon sok mindent megtanultunk egymás országainak oktatási rendszeréről és sajátosságairól, és a lengyel kollégák a kurzus végén jelezték nyitottságukat a kölcsönös intézménylátogatás ötletére, ami remélhetőleg a jövő év folyamán sikeres pályázat esetén meg is valósulhat.

Ami a kurzus tematikáját illeti, a két évvel ezelőtti kurzusomhoz képest még hasznosabbnak bizonyult, és rengeteg olyan elmélettel és módszertani ismerettel gyarapodtam ismételten, mellyel tovább frissíthetem szakmai eszköztáramat, és aktívabb részvételre sarkalhatom diákjaimat. Természetesen tisztában vagyok azzal, hogy a kurzus tematikájának teljes megértéséhez még sok utólagos tanulmányra lesz szükségem, hiszen a tanfolyamon rengeteg fénymásolatot kaptunk, és az oktatónk által létrehozott online tanulócsoporthoz a *Padlet* weboldalon számos cikk került megosztásra, melyek további bogoztatást és feldolgozást igényelnek. Meggyőződésem, hogy a *Task-based learning*, *Project-based learning*, a *Lexical Approach*, a *Dogme* módszer, a *Flipped Classroom* és a *Guided Visualisation* elméletek módszertani alkalmazásai segíthetik majd tantestületünk nyelvtanárainak jövőbeli munkáját.

Összességében véve, az International House London által szervezett tanfolyammal ismételten nagyon elégedett voltam, és úgy érzem, sikerült olyan ismeretekkel gazdagodnom, melyekkel segíthetem majd mind a saját, mind kollégáim szakmai fejlődését és megújulását.

Ami a Londonban töltött két hét informális tanulásra vonatkozó aspektusát illeti, ismét nagyon sok kulturális élményben volt részem, hiszen számos múzeum várt még

felfedezésre annak ellenére, hogy két évvel ezelőtt már nagyon sok mindent megtekinthettem. Az idei évben a kulturális barangolásaimat egy személyes projekttel egészítettem ki: kintlétem során felkerestem Angliában élő régi diákjaimat, akikkel rövid videóinterjút készítettem, hogy a Deákolimpia döntőinek napján levetíthessem ezen kisfilmeket jelenlegi diákjainknak, és együtt vonhassuk le a konklúziókat deákos öregdiákjaink életútjával kapcsolatban.

Visszatekintve, ez az újabb kéthetes továbbképzés Londonban hatalmas lehetőség volt számomra, hogy tovább fejleszthessem magam és segíthessem intézményem szakmai megújulását, így ezúton szeretném megköszönni a Tempus alapítványnak és a KLIK Szegedi Tankerületének mindennemű segítségét az továbbképzés megvalósításában.

Szeged, 2017. augusztus 22.

Gáspár Róbert