

## ÚTI BESZÁMOLÓ

Szebenyi Erika

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

„Tovább a szemléletváltásban a Z generáció jövőjéért”

ERASMUS+KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az ALPHA COLLEGE OF ENGLISH DUBLIN által szervezett

„EDUCATING FOR THE 21ST CENTURY: REIMAGINING OUR SCHOOLS FOR OUR CHILDREN’S  
FUTURE” kurzusról

2017.augusztus 14. - 2017.augusztus 25.

Dublin, Írország

2017. augusztus 14-től augusztus 25-ig Dublinban, az Alpha College of English által szervezett „Educating for the 21st Century: Reimagining our Schools for our Children’s Future” című kurzuson vettem részt. Az intézményt hírből ismertem, mert kollégáim közül már többen vettek részt különféle képzésein. Ezt a kurzust most először szervezte meg az intézet, így referenciát nem találtam róla, ám a tematikája alapján egy sokszínű, hasznos tanfolyamnak ígérkezett.

A szombat esti érkezésem után elfoglaltam a szállást, melyet az iskola egy kollégiumban biztosított. A Student Residence-ben kaptam saját szobát egy hat fős apartmanban, ahol a konyha-nappali volt közös helyiség. Leszámítva azt, hogy egy forgalmas úton áll, minden igényt kielégített. Egy kis sétával megtoldva megközelíthető busszal, ráadásul tíz percre található az iskolától, így minden szempontból csak ajánlani tudom mindenkinek. Vasárnap volt időm ismerkedni a várossal, ami olyan jól sikerült, hogy meggyőztem magam, ott a helyem a délutáni hurling meccsen. Az országos bajnokság elődöntőjét játszották 72000 ember előtt, igazán nagy sport és egyben kulturális élmény volt, ahol példamutatóan viselkedett a két szurkolói tábor.

Az iskola valójában nyelvviskolaként működik egész éven át, de júniustól szeptemberig párhuzamosan tanári tanfolyamokat is tartanak. Évek óta szerveznek Erasmus kurzusokat, így láthatólag nagy rutinnal rendelkeztek a szervezést illetően. Egy nappal korábban érkeztem a szokásosnál, de ez semmiféle fennakadást nem okozott a szálláson, az iskolában gyors eligazítás után kezdődhetett is az oktatás.

Az általam választott módszertani kurzus igyekezett fókuszálni olyan technikákra és problémákra, melyek nélkül a 21. századi iskola nem képzelhető el, illetve olyan készségek megtanítására, melyek a mai világ kihívásaira próbálják felkészíteni a diákokat. Az első napon gyors áttekintést kaptunk az elmúlt évszázad tanítás módszertani változásairól, különféle irányzatokról és azok képviselőiről. Ezt követően körbejártuk milyen egy igazán 21. századi iskola. Beszéltünk projekt alapú és probléma alapú tanítási módszerekről, autonóm oktatásról, az interkulturalitás fontosságáról, a finn modellről, a fenntartható fejlődésről, a felelős viselkedés megtanításáról, a kritikus gondolkodás elsajátításának fontosságáról, a megfelelő tanulási környezet kialakításáról. Mindezek mellett szó esett a CLIL módszer (egy-egy tantárgy idegen nyelven való tanítása) előnyeiről és buktatóiról. Ugyancsak szerepelt a tananyagban számítógépes ismeretek óra, ahol elsősorban a ’google drive’ felhasználási

lehetőségeivel és weblapkészítéssel foglalkoztunk. Az órák 9.00-tól 13:00-ig tartokkal, majd egy óras ebédszünetet követően a délutáni foglalkozás több alkalommal alátámasztotta a délelőtti tanultakat: néztünk dokumentumfilmet a finn iskolai rendszerről, jártunk a régészeti múzeumban, iskolai tankertben, a Chester Beatty könyvtárban.

A csoport összetétele sajnos nem volt ideális, a tíz főből öten voltunk magyarok, négy fő jött Lengyelországból, egy pszichológus hölgy pedig Bulgáriából. Beszélgetéseink során kiderült, hogy mindannyian igen hasonló oktatási rendszerben dolgozunk, és mindenki felmerült a kérdés, hogy a tanfolyamon tanult módszerek a tananyag mennyiségét és a vizsgakövetelményeket ismerve hatékonyak-e, illetve használhatók-e.

Ami a szabadidő felhasználását illeti, azt hiszem maximálisan kihasználtam a lehetőségeket. Sokat kirándultam a csoporttársaimmal, ha kisütött a nap délutánonként, rövid kirándulásokat tettünk a környéken. Voltunk Howth-ban, az egykori halászfaluban, Bray-ben, az elegáns üdülőhelyen, vagy egyszerűen csak a várossal ismerkedtünk. Hétvégén mentem hosszabb kirándulásokra, melyeket nagyon könnyen meg lehetett szervezni az utazási irodák jóvoltából. Szombaton a 'Cliffs of Moher', a fantasztikus sziklaképződmények voltak az úticél, az ország nyugati szegletében, vasárnap pedig az óriások útja, a 'Giant's Causeway' és Belfast volt a program. A természeti csodák magukért beszéltek, az Észak-Írországból, elsősorban Belfastban eltöltött néhány óra pedig különleges kulturális élményt adott. Furcsa volt látni a büszkén kitűzött angol és brit zászlókat, a 8-10 méter magas kerítést, mely a katolikus és protestáns negyedeket választja szét.

Szellemileg teljesen felfrissülve, sok-sok élménnyel jöttem haza. Kollégáimhoz hasonlóan én is nagyon hálás vagyok azért, hogy iskolánk Erasmus+ pályázatát pozitívan bírálta el a Tempus Közalapítvány.