

## Úti beszámoló

László Zsuzsa

Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

**„Tovább a szemléletváltásban a Z generáció jövőjéért”**

ERASMUS+ KA1 mobilitási pályázatban szereplő

az INTERNATIONAL PROJECT CENTER által szervezett

***British Institutions, Language and Culture* kurzusról**

2017. augusztus 13. – 2017. augusztus 25.

Exeter, Egyesült Királyság

Dél-nyugat Anglia nagy történelmi múltú, és jelenleg is dinamikusan fejlődő városában, a Devon megyei Exeterben töltöttem el 2 hetet augusztus 2. felében. Élményekben gazdag, hasznosan eltöltött időszak volt, tanárként és emberként is sokat profitáltam a kurzusból és a szervezett programokból.

A tavalyi évben már részt vettem egy tanfolyamon az Erasmus+ mobilitási programnak köszönhetően, akkor Londonban töltöttem el két hetet. Idén ismét Angliára esett a választásom, de a két élmény merőben más volt: a főváros egy olvasztótégely, ahol sok kultúra él együtt, nagyon színes és izgalmas metropolisz, míg Angliának ez a része egy lazább tempójú, sokkal „angolosabb” vidék. A tájba azonnal beleszeret az ember, és minél jobban megismeri, annál inkább a rabja lesz. A tanárok, akikkel találkoztam, egészen közel hozták hozzám a brit lelket is.

A nyelviskola remekül szervezett mindent, nagyon meg voltam elégedve velük. A szállásunk jó környéken, az iskolától 20 percnyi séta távolságban volt. A közbiztonság ebben a kerületben nagyon jó volt. Néhány csoporttárs nem volt ilyen szerencsés: bár semmilyen atrocitás nem érte őket, sokan panaszkodtak rá, hogy rengeteg hajléktalan él a környékükön. Ezzel mi is szembesültünk a belvárosban sétálva is: mindenféle korú ember él az utcán, sokkal nagyobb számban, mint Magyarországon tapasztaljuk.

Magával a szállással is nagyon meg voltam elégedve: egy egész házon osztoztunk ketten. A két hálószoba, nappali, étkező, konyha és hátsókert nagyon kellemes életteret nyújtott. A berendezés szinte új volt, minden tiszta, modern és ízléses. Érkezésünkkel még az alapvető élelmiszerek is a hűtőben vártak minket.

A tanfolyam minden nap 9-től 15 óráig tartott, két szünettel. Az exeteri városnézésen kívül 3 kirándulást is szervezett az iskola: egy délután a Dartmoor lápvidéken, egy egésznapos út Cornwallba, és egy másik teljes nap Devon északi részébe. Roger, az idegenvezetőnk nagyon értette a dolgát: nem csak a helyszíneket választotta ki nagyon jól, de szuggesszív személyiségének köszönhetően lebilincselően beszélt a helyi történelemről és kulturáról. Cornwallban megnéztük Tintagel várát, ami a hagyomány szerint Artúr király vára (de nem az). Az Atlanti óceánhoz is elmentünk, egy Boscastle nevű festői település határában. Észak-Devonban 3 kisebb települést is meglátogattunk, illetve mindhárom kirándulás során sokat túráztunk, eljutottunk ősi települések romjaihoz, kastélyokhoz, gyönyörű kertekbe és parkokba.

Maga a tanfolyam elég széles spektrumú volt: habár nem nyelvi kurzusként futott, mégis nagy figyelmet fordítottak a szókincsbővítésre, beszédképesség fejlesztésre. A csoport szerencsére nyelvtudást tekintve nagyrészt homogén volt, így ezek az órák hasznosan teltek. A brit kultúrához gyakran versek, néha dalok szövegein keresztül közelítettünk, illetve publicisztikai cikkeken át. Az órák demokratikus szellemben folytak abban az értelemben, hogy a felvetett témák kapcsán – legyen az a királyság intézménye, a felfedezések, a Brexit, az oktatási rendszer vagy bármi más – az oktató a mi véleményünkre, illetve a saját országunkban tapasztaltakra is rákérdezett. Tette mindezt úgy, hogy az összes jelenlévő nemzetiség nyelvén tudott szólni néhány szót a diákokhoz, és rengeteget tudott az adott országok kultúrájáról, történelméről és politikájáról is - különösen Magyarországról, ahol többször is járt. Sokat mesélt Nagy-Britannia különbségeiről, és hogy ők hogyan élik meg ezeket a különbségeket országon belül.

Természetesen az oktatási rendszerek összehasonlítása nagy szerepet kapott a tanfolyam során, hiszen ez minden résztvevőt érdeklő téma volt. A csoport azt a végső konklúziót vonta le, hogy mindannyiunknak a folyamatos változások okozzák a legtöbb gondot. Úgy látszik, ez egész Európában jellemző. A másik téma, ami láthatóan sok nyelvtanárnak okoz gondot a mindennapokban, az a tanulók szóbeli feleleteinek értékelése. Azon kívül, hogy mindezt órán alaposan átrágtuk a csoporttársakkal, sok módszertani segítséget kaptunk a kurzust tartó tanártól is.

Mindent összevetve, úgy érzem, nagyon hasznos két hetet töltöttem el Exeterben, és feltöltődve, újult erővel kezdhettem el az új tanévet. Szeretném megköszönni a Tempus alapítványnak és a KLIK szegedi tankerületének, hogy támogatták a képzés megvalósulását.